

# 专业学位授权点建设年度报告

( 2021 )

学位授予单位

名称：四川省社会科学院

代码：89101

授权学科

名称：法律硕士

( 类别 )

代码：0351



2022 年 3 月 10 日

# 四川省社会科学院

## 法律硕士学位授权点建设年度报告

### 一、总体概况

#### （一）学位授权点基本情况

我院于 1982 年 11 月成立研究生部，1984 年开始招收硕士研究生，招生规模在全国地方社科院中位居第二。2009 年获得法律硕士专业学位授予权。本授权点包含法律（法学）、法律（非法学）2 个专业教学点，设置民商经济法、诉讼法与司法制度、宪法与行政法、金融法 4 个专业方向，致力培养立法、司法、行政执法和法律服务领域德才兼备的高层次复合型、应用型法治人才。人才培养实行知识教育与价值观、能力教育相结合，理论研究与实践操作能力并重，采用课堂教学为主，兼采学术讲座、专题讨论、现场教学等多种形式，加强案例教学，培养学生理论运用和分析解决实际问题的能力。

重视师资引育。高层级科研人员数量逐年上升。现有专职科研教学人员 31 名。研究员 9 人，副研究员 9 人，博士后 3 人，博士及在读博士 19 人。省学术和技术带头人 2 人，享受国务院特殊津贴专家 2 人，省学术和技术带头人后备人选 5 人。博士后合作导师 4 人，硕士生导师 16 人。外聘实务部门导师 16 人。

加强平台建设。创建“模拟立法实验室”，配套建设有电脑、投影仪等设施的多功能实验室，进行多学科交叉案例教学。拓展实践基

地建设，与司法实务部门开展教学实践合作，建立“自贸检察实践基地”。完善模拟法庭建设，优化师资队伍，完善设施设备配置，引导学生从被动“表演”转向主动思考和积极参与。

完善人才培养及质量保障体系建设。拓展学术研究视野，举办系列学术论坛，建立健全研究生学术能力培养制度。强化学术训练，健全研究生文献阅读报告制度，提升研究生学术文献阅读能力。健全中期考核制度，对研究生学习情况进行全面考核。加强毕业论文质量管控，规范执行开题、预答辩和答辩制度要求，完善分流淘汰制度。

两年来，学位点建设取得丰硕成果，人才培养教育质量良好。毕业生共 115 名，其中 9 名被评为省级和院级优秀毕业生，5 名考上博士研究生。学位论文抽检情况良好，经修改后的学位论文答辩过关为 100%。高质量科研成果逐年上升。科研成果转化应用成效突出，开展习近平法治思想研究及宣讲，积极服务全面依法治县工作，完成省级全面依法治县示范试点研究和成果推广项目。

## **（二）培养目标与培养特色简介**

### **1. 培养目标**

我院研究生教育以“创新研究型教育、培养综合型人才”为办学理念，加强学生科研素养和应用能力培训，实现“四个培养”的办学目标，即：夯实专业基础，注重专业素质培养；打通学科壁垒，注重融通教育培养；着力社会实践，注重应用能力培养；参与课题研究，注重科研创新能力培养；形成了“课堂、实践、调研”的“三结合”培养特色。

### **2. 培养特色**

利用我院教育资源丰富、导师队伍科研水平高、前沿研究课题多等优势，“以研助教、以教促研”，注重科研创新能力和应用能力培

养，形成了“课堂、实践、调研”“三结合”培养特色，探索出具有社科特色的“学科建设与学位教育统一、科研成果与教学内容统一、课题研究与教学实习统一、学术梯队与师资培养统一、科研考核与教学考核统一”的办学模式。目前，研究生教育努力打造教研融合的升级版，全力推进研究生教育规范化、特色化和国际化建设，形成以下特色：

一是科研实力强，立项课题多，学术交流广，为研究生提供充足的课题参与机会。二是师资雄厚，师生比高，实行跨学科“三导师制”培养模式，凸显个性化创新培养优势。三是奖助学金覆盖面广，奖励种类多（含国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、研究生课题研究奖、优秀科研成果奖及考博奖等），培养激励力度大。四是培养的研究生视野宽、能力强、上手快，就业适应性强，用人单位认可度高。

### **（三）研究生规模及结构**

我院除现有校区外，已建成的研究生教学新区占地 80 余亩，总投资 1.1 亿元，建筑面积 27140 平方米，具备培养研究生的良好条件。2021 年，法律硕士在读研究生共计 145 人，毕业 49 人，考上博士研究生 4 名。办学规模在全国地方社科院中位居第二。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **（一）思政课程与课程思政**

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，始终坚守“忠诚、创新、开放、和谐”的教学方针，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，深化研究生思政教育改革，不断强化工

作的主动性和创造性。

**构建思想政治教学体系。**建立党支部教学服务体系。在院党委的统一领导和研究生学院的管理指导下，以党支部工作为先导，联动落实研究生思政教育工作，形成党建引领，党支部负主体责任、党员教师共同落实的工作格局。增强法学所党支部与学生支部、共青团、研究生会的政治性、先进性，健全学生党员骨干的推优遴选程序，把党建、教学、服务和思政各方力量汇集落实到思想政治教学一线。科学设置教学课程。利用我院马克思主义、毛泽东思想、社会学、政治学、法学等学科的丰富教学资源，联合马克思主义学院和政治学所的教研力量，加强法学专业课和主干课程中的思政课教育。

**搭建思政教育平台。**搭建“教学党建”平台，开展思政教育活动。一是配合研究生学院办好四川省社会科学院青年马克思主义培养工程暨“业余党校”，2021年共开课五讲，积极引导学生知党、爱党，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质，有效促进我院德育工作和思想政治工作。举办《新民主主义革命向社会主义革命的过渡》等党史讲座，加强研究生党史学习教育，鼓励研究生将革命精神融入自己的专业学习与实践，赓续红色血脉，坚定理想信念，不忘初心，砥砺前行。二是依托党支部党建工作，在党支部主题党日、主题教育和党建培训活动中融入教学内容。组织党员学生参与法学所党支部系列红色主题教育活动，亲身实践党支部规范建设，教育引导树立高远志向，践行社会主义核心价值观，修习良好的品德，养成敢于担当、乐观向上的人生态度，铸就勇于奋斗、奋斗不息的进取精神，做到刚健有为、德才兼备，培养政、德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者与接班人。三是与教学实习基地共同开展党建

活动。充分利用省内知名律师事务所、签约教学实践基地的党建资源，组织学生党员在实习和实践教学活动中融入思政元素，在弘扬劳动精神的同时培养综合能力，拓展法学学习、科研和实践创新思维，引导学生崇尚和尊重劳动，形成并践行诚实合法、吃苦耐劳、创新创造的劳动观。四是利用特色科研课题平台，鼓励专业与思政教育结合。发挥我院研究生培养的特色和优势，利用好研究生学院专门针对在读硕士研究生和青年科研人员设立的“学术新苗”课题，在培育和提升本专业研究生创新能力的同时，鼓励和指导研究生将本专业与思想政治教育结合申报，提升学生的思想政治水平。

**创新思政教育方式。**法学研究所管理的四川省法治文化研究会党支部“四川法治文化”学习强国号上线，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以习近平法治思想为指引，宣传平安四川、法治四川建设，普及法律知识，传播法治文化，弘扬法治精神。利用“六微”（微党课、微视频、微讲座、微生活、微评论、微公益）线上学习平台，充分使用“学习强国”APP，积极配合研究生学院的思想政治教育，鼓励和引导学生通过学生党支部、学生会、共青团带头开展多媒体活动切实提升思政工作线上平台的影响力和辐射力。充分发挥支部党建平台对学生思政工作的促进作用，组织学生党员与教师党员共同学习党的十九届五中全会精神、十九届六中全会精神，研读党章、党规，学习《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》《中国共产党简史》等著作，专题学习习近平总书记在党史学习教育动员会上的讲话、习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话等重要内容。

**融合党建与社会实践教学。**一是司法实务部门合作共建。法学研究所党支部与凉山州喜德县人民法院开展支部结对共建活动，双方重

点围绕案件研讨与教学、法治宣传等工作达成合作共识。继续开展司法合作基地建设，与喜德县法院、喜德县检察院分别签订战略合作协议，实行“支部共建”“智慧共享”，共同培养法律专业人才，持续为喜德县的法治建设提供智力支持。二是赋能模拟法庭赛。积极开展建党 100 周年系列活动，以坚持党的领导，投身全面推进依法治国为主题，配合研究生院承办“建功新时代 法治新青年”模拟法庭赛，把思政教育融入专业实践教学，培养法学研究生专业知识学习能力、周密逻辑思维能力、精准语言表达能力和严谨敬业工作作风，重点强化研究生理论联系实际、理论与实践融会贯通的意识与技能，使毕业生能够实现从学校到社会的无缝衔接，充分展现社科办学特色和优势。

**扩充研究生党员队伍。**积极引导研究生向党组织靠拢，对具有入党强烈意愿的研究生认真培养、严格考察。2021 年，经研究生学院党总支培养考察、会议讨论决定，本授权点拟接收研究生预备党员 12 名，其中 2018 级 7 名，2019 级 5 名。

## **（二）思想政治教育队伍建设**

**建设完备的思政教育队伍。**加强研究生思想政治教育队伍建设，以学院党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师、研究生导师、心理辅导教师为主体，完善思政教育队伍的组织和管理。

**持续强化思想政治教育。**强化学习讨论，开展警示教育主题活动，组织支部全体党员共同观看警示教育片。强化日常警示教育。常态化通报警示案例，不断增强支部党员政治意识、纪律意识、规矩意识、责任意识，积极推进党风廉政建设和科研教学工作统筹融合。

**完善教育队伍表彰体系。**健全教育队伍评选表彰制度，定期评选表彰优秀党政干部、共青团干部、思想政治理论课教师、研究生导师，

并纳入学校教师表彰体系，对优秀教师予以充分肯定，鼓励教师不断自我提升，充分发掘自身潜能。

### **（三）理想信念和社会主义核心价值观教育**

贯彻落实中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和中宣部、中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》以及教育部党组、共青团中央《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效。

**全方位育人，加强院党委的领导工作。**加强党委对思政工作的领导，为加强理想信念教育提供全方位的保障和支撑。钻研马克思主义理论，履行好高校思政工作和党的建设第一责任人的职责。解决好、真学、真懂、真用、真信的问题，按照要求做好各项工作，实现思政工作的持续化、常态化和制度化。

**全员育人，提高思政课教师的理论素养。**依照习近平“让有理想的人讲理想、有信仰的人讲信仰”教导，抬高职业准入政治门槛，将提高思政课教师的马克思主义理论素养作为加强和改进思政工作的重要工作。要求思政课教师深入研究思政课教育的规律，与法学教育相结合，体现学科特色，努力提高教学能力和水平。

**全过程育人，提高思政课教学的科学水平。**将完善理想信念教育的内容和创新理想信念教育的形式相统一，开放研究式教学。在法学教育中融入思政教育，将思政教育与学科教育相结合，以课程体系为框架，以问题为导向，通过文献研读、课堂研讨、社会调研、研究报告等环节，通过参与式、互动式等方式，激发学生的主体性作用，敦促学生自主思考、自主建设，以法学思维探讨科学理论，从而提高学术的理论认同、理论自觉和理论自信，最终坚定理想信念。



**全时间育人，加强宣传教育活动。**利用重要节庆日、纪念日和重大活动的特殊时间，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

#### **（四）学位授权点文化建设**

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“忠诚、创新、开放、和谐”办院方针，统筹推进“名所、名师、名院、名刊、名网”战略，注重重点学科和优长学科的培育建设，注重复合型人才和高层次人才的培养使用，注重新型智库建设，持续打造“坚强理论阵地、高端新型智库、一流学术殿堂、重要传播平台”，综合实力在全国地方社科院中属于第一方队。

**提升德才兼备人才的培养质量。**走内涵式发展之路，全面提高教师素质，不断加强教学质量，继续完善教材修订，安排专人专岗进行思政及心理辅导。提高政治站位，从为国家培养德才兼备人才高度，提升管理和培育质量，健全完善相关制度，优化相关工作举措，以科学化、精准化管理适应学院快速发展和转型发展的大趋势。

**加强法治文化阵地建设。**开展法治文化阵地建设，并利用法治文化阵地开展法治宣传教育。我院主管的四川省法治文化研究会持续举办“e法·益堂课”公益直播（视频）活动，进行法律知识宣传。

### **三、研究生培养与教学工作**

#### **（一）师资队伍**

授权点现有专职科研教学工作人员 31 名。研究员 7 人，副研究员 12 人，博士后 3 人，博士及在读博士 19 人。省学术和技术带头人 2 人，享受国务院特殊津贴专家 2 人，省学术和技术带头人后备人选 5 人。博士后合作导师 4 人，硕士生导师 16 人。外聘实务部门导师

16 人。

## （二）课程教学

### 1. 核心课程及主讲教师

在专业师资队伍의 尽职努力下，本授权点开设的法律（法学）、法律（非法学）专业课程 40 余门顺利完成，见下表 1、表 2。

表 1 法律（法学）必修课与选修课教师

课程性质	课程名称
专业必修课	法律职业伦理
	民法与民事诉讼原理与实务
	刑法与刑事诉讼原理与实务
	行政法与行政诉讼原理与实务
推荐选修课	法理学专题
	婚姻家庭法与继承法专题
	环境资源法专题
	宪法学专题
	劳动与社会保障法专题
特色方向选修课	公司法实务
	证券法实务
	合同法实务
	物权法实务
	反不正当竞争与公平交易法实务
	公司法实务
	证券法实务

	刑事诉讼法前沿问题与案例研究
	民事诉讼法前沿问题与案例研究
	行政法学前沿问题研究
	立法前沿问题研究
	党内法规学
	宪法学前沿问题研究
	部门行政法与行政案例研究
	行政法学前沿问题研究
	公司法实务
	金融法基础
	税法实务
	证券法实务
	反不正当竞争与公平交易法实务

表 2 法律（非法学）必修课与选修课主讲教师

课程性质	课程名称
专业必修课	法理学
	民法学
	刑法学
	民事诉讼法学
	刑事诉讼法学
	经济法学
	中国法制史
	宪法学
	行政法与行政诉讼法学
	法律职业伦理

	国际法学
推 荐 选 修 课	法律方法
	商法学
	婚姻家庭法与继承法学
	环境资源法学
	劳动与社会保障法学
	知识产权法学
	证据法学
	国际经济法学
特 色 方 向 选 修 课	公司法实务
	证券法实务
	合同法实务
	物权法实务
	反不正当竞争与公平交易法实务
	公司法实务
	证券法实务
	刑事诉讼法前沿问题与案例研究
	民事诉讼法前沿问题与案例研究
	行政法学前沿问题研究
	立法前沿问题研究
	党内法规学
	宪法学前沿问题研究
	部门行政法与行政案例研究
	行政法学前沿问题研究
	公司法实务

	金融法基础
	财税法实务
	证券法实务
	反不正当竞争与公平交易法实务

## 2. 课程教学质量和持续改进机制

定期开展对课程教学质量的评价工作，把对保证培养目标、毕业要求、课程体系合理性及课程质量的评价结果，作为持续改进专业教学机制的基础，按照教育部要求和教学实践需求优化培养方案。培养方案修订前，参考前期搜集及反馈的培养目标、毕业要求、课程体系的评价结果材料和反馈信息。培养方案修订后，由学院组织相关专家、教师等对培养目标、毕业要求、课程体系进行再评价，并在新的培养方案实施后不定期进行跟踪评价。在推进教学环节改进方面，根据专家反馈意见和课程质量分析报告及持续改进报告的内容，督促教师对课程的教案、讲稿、大纲等教学文件的修订，并跟踪改进效果。

## 3. 教材建设情况

**提升教材建设的科学化水平。**把握方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把握教材建设的政治方向和价值导向，把党的教育方针全面贯彻落实到教材建设的各环节。**提高教材的编写质量。**牢固树立精品意识，产出精品，多出精品教材。强化教材编写队伍的建设。**完善教材建设激励机制**，坚持培养和培训并举，形成一支高素质、专业化教材工作队伍。**建立健全教材建设保障体系。**从管理体制、政策机制、经费投入、绩效引导、督导检查等多个层面，形成教材建设的合力。**2021年**，本授权点围绕专业核心课程，突出我

院办学特色，教材编写工作持续分步有序推进，出版经济法学教材《论经济转型中的中国经济法》。

### （三）导师指导

**健全导师遴选机制。**制定并修改了《硕士研究生导师选聘与考核实施细则》，明确了在科研成果、获奖情况、课题立项等方面的导师选拔标准。导师遴选工作程序规范，周期合理。导师履职符合相关规定，履职情况良好。

**加强导师业务培训。**严格落实导师岗前培训制度，坚持举行研究生教育年度工作会，组织研究生导师业务交流和培训。两次组织教师11人次参加中国人民大学法学院《民法典》培训，委派1名教师赴日本横滨国立大学访学一年。

**创新“三导师制”，推进“双导师制”不断完善。**与法院签订合作培养协议，推行“1名院内导师+1名法院行政干部+1名办案能手”共同指导1名研究生的培养模式，探索创新“法学+法律实务”三导师制。持续健全和优化“法学+金融”方向双导师制。

**健全导师考核制度。**制定《研究生指导教师工作守则》，将导师培训、考核与动态管理相结合。对于硕士研究生论文抽检不合格导师，停止其导师工作。对导师的权责、考评与管理做出了明确的规定，切实加强导师对研究生的培养和指导。按照研究生学院制定的《指导教师工作手册》，完整记录并反映该导师指导研究生三年的培养情况。导师考核制度、指导研究生制度及执行情况良好。

### （四）实践教学

秉持“知行合一”的培养宗旨，鼓励研究生在国家、省部级和院所等各级课题的策划筹备、设计申报、调研访谈、报告撰写等过程中积极参与，在实践中学习，在学习中实践，培养和提升研究生学术素

养和学科意识。2021年，本授权点与四川天府新区成都片区人民检察院（四川自由贸易试验区人民检察院）开展检校合作，建立“自贸检察实践基地”，签署检校合作协议。鼓励和推荐研究生到法院、检察院、律所等开展实习，完善校外导师制度，开拓学生视野，提升培养质量，保证研究生“实有所获”。

### （五）学术交流

**组织研究生广泛参与学术会议。**组织研究生参加中国证券法学研究会年会在线研讨会等全国性高规格学术研讨会、四川省法学会立法学研究会年会、四川省法学会商法学研究会年会、四川省法学会法治文化研究会年会、四川省法学会诉讼法学研究会年会等省级学术会议并提交会议论文。邀请国内著名专家学者讲授《公司法》相关热点学术讲座，提升对相关前沿问题的研究关注度。

**鼓励研究生全面参与智库建设。**鼓励并组织研究生全面协助和全程参与专职教师撰写人大立法建议、部门咨询报告、调查研究报告、决策咨询意见与智库研究报告等，培养研究生的写作水平和思维能力，将思政教育融入学科实践的环节中。

**组织研究生深度投入科研实践活动。**组织研究生多次参加省委省政府、政法部门和有关企事业单位组织的科研活动与社会实践，培养研究生对学科知识的实际应用能力，鼓励研究生在实践中检验学习成果，在实践中发现和解决问题，使研究生真正学有所获。

### （六）论文质量

**论文评审严格规范。**学位论文均严格实行双盲评阅，所聘评阅人均为高等院校如西南政法大学、四川大学、西南财经大学等院外具有副高以上职称专家。论文评阅要求严格，执行较好，答辩标准明确、记录完整、程序规范。

**论文抽检情况良好。**2021 年，2 篇学位论文经四川省 2020 年硕士学位论文抽检，8 篇学位论文经院级抽检，最终均未出现不合格情况。研究生毕业论文的送审、答辩规范。经修改后的学位论文，答辩过关为 100%。

### **（七）培养质量保证**

**拓展学术研究视野。**举办系列学术论坛，建立健全研究生学术能力培养制度。定期邀请全国和省内外理论界和实务界知名专家学者进行学术讲座，要求在校研究生积极参与，为研究生提供与专家学者面对面交流的机会。同时健全学术活动考核制度和学术讲座报告制度，考核方式为检查《学术活动考核表》及每学期一次的《学术讲座报告综述》。

**强化学术训练。**强化研究生学术文献阅读能力，健全研究生文献阅读报告制度。要求研究生在读期间至少阅读 15 部以上非教材类专业书籍，在校期间提交 2 份字数在 3000 字以上的文献综述报告或读书报告，报告中须反应出研究生的阅读量；并将报告作为进入学位论文写作阶段的必要条件。

**健全中期考核制度。**在第四学期末至第五学期初对研究生进行一次全面考核，着重对研究生政治思想品德、治学态度、基础理论及实务能力进行考评，并检查其课程学习的学分和成绩是否满足要求，决定是否可进入申请学位论文工作阶段。

**健全分流淘汰制度。**全面落实并严格执行我院制定的《硕士学位论文开题报告暂行规定》《在读研究生中期考核试行办法》《硕士学位论文预答辩和答辩工作的规定》等规章制度，规范执行组织开题、中期考核、组织预答辩和答辩的制度要求。开题报告环节规范、质量把关严格，均按期完成；中期考核、预答辩、答辩一次性通过率高。



## （八）学风建设

### 1. 师德师风建设情况

**强化学习。**有效组织教师认真学习并贯彻执行《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师行为十项准则》《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《研究生导师指导行为准则》等上级部门颁发的有关规范师德师风的文件精神，要求全体研究生导师、教师对标相关文件要求，严格规范行为举止。

**全面落实。**严格按照我院制定的《四川省社会科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《四川省社会科学院硕士研究生指导教师选聘与考核实施细则》《四川省社会科学院惩治学术不端行为管理办法》《四川省社会科学院研究生课程教学管理办法》《四川省社会科学院研究生学院关于规范教师教学纪律的意见》等规章制度要求，全面规范研究生导师、教师师德师风和教学科研工作。

**健全机制。**成立以社科院院长为组长的“师德建设委员会”，下设师德建设委员会办公室，由研究生学院常务副院长担任办公室主任，健全师德师风监督管理机构。将院机关纪委、研究生学院培养办电话作为监督举报电话予以公布，在教学楼各楼层安置投诉举报箱等，确保师德师风监督管理渠道畅通。每学年向每位学生发放《四川省社会科学院研究生导师履行立德树人职责评价表》《四川省社会科学院研究生导师禁行行为评价表》，对每位研究生导师师德师风等进行全面考核，每学期中期教学检查将任课教师的师德师风作为检查的重点内容之一。通过检查考核掌握研究生导师、教师师德师风可能出现问题苗头，及时整改。

**加强培训。**举办新聘导师培训，把师德师风作为培训的主要内容。研究生导师、教师和管理人员高度重视师德师风建设工作，严格遵守相关教育管理法律法规和本院规章制度，为人师表、立德树人，未发现有师德失范行为发生，没有老师因师德师风问题在社会上造成较大不良影响。

## **2. 科学道德和学术规范教育开展情况**

**开设专门课程。**增设“科学精神与论文写作”课程，讲授学术论文写作的规范性，并不定期举办学术诚信与学术道德系列讲座。

**严格学术规范。**严格规范研究生参与学术训练活动，实行研究生学术训练活动记录、考核和惩罚制度。通过制定和落实《关于研究生参加学术活动的暂行规定（试行）》等规章制度，组织学术沙龙、开展天府论坛学术讲座、研讨会等学术训练活动次数较多，每年不少于6次，强化研究生的学术能力，学生反映良好。

## **3. 学术不端行为处理情况**

重视惩治学术不端制度建设，制定并落实《惩治学术不端行为管理办法》《研究生学院学风建设实施细则（试行）》等规章制度，开设《科学道德与学术诚信》课程，强化学位论文查重工作，进一步端正学风，从源头上防范学术不端行为。对研究生学术不端行为防范和警示到位，处罚严厉，效果良好，目前尚未出现学术不端行为。

## **（九）就业发展**

本授权点2021年共计填报就业信息毕业生49人，就业去向主要是企业、党政机关、事业单位和司法机关等，就业类型较为多样化，就业领域与专业领域高度相关。

## **四、研究生教育支撑条件**

### （一）科学研究

2021 年，共计立项 9 项纵向课题，结项 7 项纵向课题，立项 8 项横向课题，立项 2 项院级财政课题；发表 CSSCI 来源期刊论文 3 篇；出版著作 10 部；有 2 篇对策建议获得省部级领导肯定性批示；有 5 项成果获得省部级和其他奖项；提出 12 部立法的修改建议。

### （二）支撑平台

**建立“模拟立法实验室”。**创新培养模式，开展“模拟立法”实验先行先试。提高学生积极主动性，进行民法、刑法、行政法等法学学科或多学科交叉的案例教学，充分进行分组讨论、审议条文、提出修改意见等，感受立法过程，创新学生培养环节。

**完善模拟法庭建设。**加强师资队伍建设，完善设施设备配置，在模拟法庭中鼓励学生积极参与、主动思考，对现实司法实践中的案例进行自主分析、自由辩论，鼓励学生不盲从盲信，将模拟法庭的模式从“表演式”向“思辨式”转变。

**探索直播教学模式。**受疫情影响，法学研究所教师通过腾讯会议、钉钉、微信、小鹅通等多种方式为学生在线教学，确保教学内容不落课、教学质量不降低，在线上模式中与学生保持互动，鼓励学生通过屏幕共享等方式进行线上分享学习。

**提升学科前沿研究能力。**密切关注学科前沿发展动态，及时调整教学实践内容，培养和提高学生对学科前沿和社会发展问题的关注力、洞察力和研究能力。《民法典》实施后，及时增加人格权编、婚姻家庭编、继承编、侵权责任编相关主题专业课程讲授和学术研讨。

### （三）奖助体系

优化奖学金评定标准，强化奖学金激励机制。在坚持公开、公正、公平、择优的原则基础上修订、补充、完善奖学金管理办法。在追求

学术科研能力塑造的同时，开展各项活动，力求对研究生进行全方面的培养。导师和教师课题和调研任务饱满，研究生 100%参与各级各类科研课题。

奖助学金制度设置完善。设有新生学业奖学金、学业奖学金、国家奖学金及国家助学金等。

新生学业奖学金：奖励对象为我院一志愿新生，凡被我院当年正式录取的一志愿新生，正式注册入学后，推荐免试生可获得一等奖学金 10000 元，毕业于一流大学建设高校全日制本科生可获得二等奖学金 8000 元；毕业于一流学科建设高校且毕业专业为一流学科的全日制本科生可获得三等奖学金 6000 元。

学业奖学金：一等奖学金 10000 元，二等奖学金 8000 元，三等奖学金 6000 元，覆盖率为全体在校生的 40%左右。

国家奖学金：国家奖学金奖励金额为 2 万元。

国家助学金：所有全日制硕士研究生（有固定工资收入的定向硕士研究生除外）都享有研究生国家助学金，资助标准为每生每年 6000 元。

此外，我院还设有多种奖励制度，包括研究生课题研究奖、优秀科研成果奖、优秀学术论文奖、优秀文献阅读奖、优秀学生干部奖、优秀毕业生奖、优秀党员和考博奖等多种奖项，培养和鼓励学生全面发展。

#### **（四）日常管理服务**

组建日常管理服务团队，日常管理和服务工作切合研究生群体的需要。

**优化教学领导小组建设。**教学领导小组由资深导师和教师组成。教学领导小组关注并帮助研究生解决在校学习难题，引导研究生独立

自主思考，培养良好的思维模式和科研习惯，提供学习和科研能力展示平台，鼓励研究生积极参与学术研究与实践活动。

**加大安全教育与管理力度。**关怀学生身心健康。配合学校做好消防安全演练，定期组织宿舍安全检查，强化学生安全用电用水常识；并配合心理辅导教师的工作，关注学生心理健康问题，培养学生积极向上的生活态度和更强的自主调节、抗压能力。

**保证日常生活环境安全、稳定。**重视研究生公寓管理工作，定期走访学生公寓，及时了解、解决学生生活中存在的问题，妥善处理突发性事件；参与校园危急事件应急预案制定和执行，积极配合校园安保工作，维护校园环境安全。

## **五、学位点服务贡献典型案例**

转化应用法治研究成果。一是宣讲并落实习近平法治思想及其研究成果。教师分别为天府新区管委会、遂宁市委政法委作“习近平法治思想”专题讲座，在邛崃市市民中心、郫都区乡村振兴学院分别进行《深入贯彻习近平法治思想 扎实推进全面依法治市》《坚持以人民为中心：习近平法治思想的根本立场与实现路径》宣讲。二是法学研究成果服务全面依法治县工作。教师党员带头落实我省“开展全面依法治县示范试点”工作，积极参与威远县、邛崃市等依法治县示范点建设工作的调研考察和指导帮扶。主持省政府政务调研课题成果获评“优秀”。为市州政府部门、消防系统、民航系统和商务部系统进行法治宣讲。

## **六、存在的问题及改进措施**

### **（一）存在的问题**

#### **1. 师资队伍建设和有待加强**

本授权点包含法律（法学）、法律（非法学）2个专业教学点。受限于师资年龄构成等客观因素，院内师资数量略显不足，部分课程教师短缺，师资潜力有待进一步挖掘；院外导师数量有所增加，充实了来自实践部门业务处室专家，但占比有待优化，实际参与教学科研的深度尚显不足，全程参与课程教学与科研辅导的能力有待增强。

## **2. “三导师制”改革有待深化**

“三导师制”是本授权点创新并大力推进的特色制度，尚处起步发展阶段。“三导师制”推进工作已经取得一定成效，但仍存在较大的上升空间，需要在实践中进步、检验和不断完善。“三导师制”推进学科领域仍有待拓展，在结业证明的发放、导师配比和培养制度建设等方面也尚需进一步的落实推进。

## **3. 教学工作机制有待细化**

本授权点教学工作机制至今运行良好，研究生的行为规范、学位论文质量、学术诚信等方面教育培养工作制度及其运行机制均在持续完善的过程中，学位论文质量提升和学术诚信建设措施的制度框架已经建立，尚有待进行更深入的精细设置。

## **4. 专业课程配置有待持续优化**

按照相关要求，结合我院办学教学特点，经组织相关专家、教师等进行专门研究，完成法律硕士（法学）、法律硕士（非法学）研究生培养方案修订工作，对专业课程配置进行了部分调整 and 整体优化，但实施效果尚需在实践中得到落实和检验，相关跟踪评价制度建设力度尚显不足。

# **（二）改进措施**

## **1. 推行师资队伍改进计划**

加大院内教师培养力度，增加专任教师到国内外著名高校进修、

访学或短期培训的人次，进一步发掘师资潜力，充分发挥和利用每一位专任教师的专长；同时加大高水平教师引进力度。优化院外导师选聘和工作机制，充分发挥院外导师助力教学科研作用，协调安排院外导师的工作时间，尽量拓展院外导师实际参与教学科研的深度。

## **2. 强化“三导师制”实施操作**

与四川天府新区成都片区人民法院（四川自由贸易试验区人民法院）合作开展试点，深入推进三导师制度。拟在 2021 级法律硕士中遴选部分优秀学生，每人配备 3 名导师，包括院内导师 1 名、法院院/庭领导 1 名、法院办案能手 1 名。院内导师主要职责是培养学生学习能力、提升专业水平，院外导师侧重于指导学生的实务操作能力、提升职业素养。加强跟金融与财贸经济研究所精诚合作，严格落实金融法方向研究生的“三导师制”，并与研究生学院积极协调跨专业选修 5 门金融学课程发放结业证明事宜。优化导师配比，增补专硕导师，完善并落实导师制，包括开题制度、学习和论文指导制度等，优化和细化导师对学生的全方位培养和指导。

## **3. 持续推进优化教学工作机制改革**

以提升学位论文质量和细化学术诚信建设措施为重点，改革完善教学工作机制。加强研究生学术行为规范管理，严格把控研究生学位论文写作各环节，大力提升研究生学位论文质量，培养研究生坚守学术诚信红线的意识和能力。

## **4. 优化专业设置和课程配置**

密切院所协力合作，积极创新探索，充分发挥我院办学特色和优势，结合任课教师及其疫情期间在线授课经验，优化调整研究生培养方案，针对不同专业与不同研究方向的法学教育特点和需求，设置具有针对性、实用性、特色化专业课程，建立专业课程不定期跟踪评价

制度，总结和提炼专业课程优化配置效果和经验，为持续优化研究生培养工作提供坚实基础。