

社会学学位授权点建设年度报告

(2021)

学位授予单位

名称：四川省社会科学院

代码：89101



名称：社会学

代码：0303



2022年3月11日

一、总体情况

（一）学位授权点基本情况简介

社会学一级学科目前下设社会学、人口学、人类学三个二级学科硕士研究生学位授权点。其中，社会学二级学科学位授权点于 2002 年由国务院学位委员会批准建立，当年开始招收学生。人口学二级学科学位授权点于 2003 年获批，并于 2004 年开始招生。在此基础上，2010 年获批取得社会学一级学科硕士学位授予权。此后，人类学二级学科学位授权点于 2012 年建立，并于 2020 年开始招生。现社会学二级学科教学由社会学研究所负责，人口学二级学科教学由经济研究所负责，人类学二级学科教学由民族与宗教研究所负责。2021 年，本学科获批取得社会工作硕士专业学位授予权，并拟定于 2023 年起正式招生。社工专业学位的获得进一步拓展了社会学的学科建设水平，极大地促进了川内社会学学科教育的融入与贡献并提升了影响力。

本学位授权点秉持“为人民做学问”的初心，经过二十年的发展已形成鲜明的学科特色。教学师资人员主要由社会学研究所、经济研究所和民族与宗教研究所的科研人员构成，共计 52 人，均具有扎实的专业功底和较高的学术水平，并具有开展实地社会调查、定量与定性分析的丰富实践经验。现有正高级职称科研人员 9 人、副高级职称科研人员 17 人；博士 29 人（含在读博士 5 人，博士后 2 人）；四川省学术技术带头人 2 人、学术技术带头人后备人选 4 人、四川省有突出贡献的优秀专家 3 人。近年来，本学位授权点积极与机关事业单位、

社会组织、社区等长期密切合作，已建成教学实践基地 5 处，每年可供 40 余名学生进行实践学习；同时，聘请了四川省相关单位具有扎实的专业功底和较高学术水平的专家共同培养学生。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

本学位授权点致力于培养热爱社会主义祖国、拥护中国共产党；掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，熟悉社会学基本理论，掌握社会学本土化研究成果，具有扎实的社会学研究方法训练基础，新时代全面建设社会主义现代化国家需要的，德、智、体、美、劳全面发展的创新型、应用型社会学高级专门人才。社会学研究生通过学习培养，能够系统掌握社会学、人口学和人类学的基础理论、方法和专业知识，对所从事的研究方向有比较全面深入的了解，能够熟练地运用相关理论和方法研究分析问题，具有独立从事社会调查，进行社会问题分析研究以及参与社会建设的能力。较为熟练地掌握一门外国语，具有良好的口头学术表达和书面表达能力，能够在各种学术活动中尤其是国际学术交流中清晰地表达自己的观点；能阅读本专业的外文资料，能够与国际同行开展本专业的学术交流。身心健康，具有强烈的公民意识和深厚的社会关怀，开阔的全球视野，较强的分析问题和解决问题的能力。毕业后能够从事研究机构、高等院校在社会学、社会管理、社会工作方面的科学研究

和教学工作，同时也能够在党政机关、企事业单位相关部门从事研究、宣传或其他管理工作。

2. 培养方向

本学位授权点社会学专业有社会学理论与方法、社会发展研究、社会治理研究、社会政策研究四个培养方向；人口学专业有人口与区域可持续发展研究、人口与健康、老年人口学三个培养方向；人类学专业的研究方向为文化人类学和宗教人类学两个培养方向。

（三）研究生规模及结构

2021 年，本学位授权点共有在校硕士研究生 34 人，其中，社会学专业 24 人，人口学专业 6 名，人类学专业 4 人；新招收硕士研究生 12 人，其中，社会学专业招生 7 人，人口学专业招生 3 人，人类学专业招生 2 人；应毕业硕士研究生 17 人，实际毕业 17 人，其中，社会学专业毕业 11 人，人口学专业毕业 6 人，应届毕业生法学硕士学位授位率达 100%。本学位授权点三个二级学科教学点共累计培养硕士研究生约 200 余名。其中，社会学专业一直是我院报考人数较多的热门专业之一。2002-2021 年，社会学二级学科教学点已培养近 200 名硕士研究生；2004-2021 年，人口学二级学科教学点已培养数十名硕士毕业生；2020-2021 年，人类学二级学科教学点目前已招收两届共 4 名硕士研究生。本学位授权点的毕业生主要就业领域为高校、科研机构、企事业单位、政府机关等。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

本学位授权点重视专业课程与思想政治理论课程同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务。公共思政课程和专业思政课程的总学时占比达 40%，形成全员、全程、全课程育人格局。并结合不同课程的专业特点、教学目标和思维方法，深入挖掘课程思政元素，将思政课程的理论知识、精神追求、价值理念等有机融入课程教学，达到潜移默化的育人效果，构建了类型丰富、层次递进、相互支撑的思政课程体系。2021 年，本学位授权点创新党史学习教育“进课堂”师生共学共成长的形式，将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史融入教学中，全体师生共同学习十九届六中全会精神，一起学习原文，共谈心得体会，贯通关怀社会、服务社会的学科价值理念，培育新时代有思想、有担当、有作为的社会学人。

（二）思想政治教育队伍建设

本学位授权点将全体科研人员作为研究生思政教育的重要组成部分，贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，聚焦提升教师综合素质和专业化水平。不断强化教师思想政治教育责任意识，以立德树人为己任，自觉肩负起“教书育人”的教育使命，把学科教学与思想政治教育深度融合，用学科知识教学承载思政教育，用思政教育促进学科教学。在思想政治教育队伍建设过程中，本学位授权点突

出精准施策，以导师为主，并为研究生配备专职辅导员，从学习、生活两个方面，明晰思想政治教育工作主要基调，形成思想政治教育工作的基本格局。利用教育资源丰富、导师队伍科研水平高、前沿研究课题多等优势，推进新时代思政理论成果等进教学课堂、进学生头脑。

（三）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位授权点高度重视将社会主义核心价值观教育落实到教育教学和管理服务的各个环节。在研究生培养过程中遵循知识传授规律，倡导启发式、参与式教学，使学生通过独立思考认知社会主义核心价值观；同时遵循价值认同规律，注重知行统一，坚持教育与生活实际、社会实践相结合，使学生通过切身体验理解社会主义核心价值观对于国家、社会以及自身发展的重要意义。一是鼓励研究生开展深入基层社区、社会组织、社团协会等实践活动。二是将思政教育与就业指导充分结合，帮助学生形成科学正确的就业观，指导学生明确自身的就业方向 and 就业目的，教导其做好相关职业规划。三是依托已建成的社会实践研究基地，通过调研、参访、实习等方式提升科研能力和思政教育的成效。2021 年，本学位授权点结合线上、线下，进课堂、跑田野等形式，将国家战略、中央精神、四川特色融入教学，强化研究生理想信念与社会主义核心价值观教育。

（四）学位授权点文化建设

社会学是一门从社会整体出发，研究社会结构、社会运行与发展、

社会行为、人与社会关系以及社会文化、社会心理的综合性、多范式学科。因此，本学位授权点秉承“研究现实、服务社会”的理念，致力于培养关怀社会、服务社会的社会学研究生。2021年，本学位授权点加强与机关事业单位、社会组织、基层社区等密切合作，将研究现实、研究社会与社会实践、社会观察、服务社会充分融合，把课堂搬到“田间地头”“交流会场”和“居民社区”中，真正实现了“行走的课堂”，充分体现了“研究”与“服务”的结合，为研究生提供了积累社会知识、参与社会规划、提供决策参考以及促进其社会性发展的良好机会。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

1. 师资队伍建设基本情况

本学位授权点现有专任教师共计 38 人，具有博士学位的专任教师 19 人。其中，外聘兼职教师 1 名（饶风，四川省人力资源和社会保障科学研究所）。专任教师生师比为 0.89:1。本学位授权点师资队伍的专业技术职称配比合理，有正高级专任教师 8 人，占比 21.1%；副高级专任教师 11 人，占比 28.9%；中级专任教师 19 人，占比 50.0%。在年龄结构方面，青年教师为师资队伍的核心骨干力量。其中，35 周岁及以下的青年专任教师 8 名，占比 21.1%；36-45 周岁的中青年专任教师 16 人，占比 42.1%；46 周岁及以上的资深专任教师 14 人，占比 36.8%。在学缘结构方面，专任教师全部毕业于省内各大高校或

科研机构，其中有 7 人具有海外留学或访学经历。

2. 硕士生导师简介

（1）社会学专业

黄进，研究员，博士，硕士生导师，“社会治理”学科建设首席专家。兼任四川省社会学学会会长、四川省政府推进职能转变协调小组专家、四川省老龄工作委员会专家。荣获四川省有突出贡献的优秀专家、四川省先进工作者、省委掌握联系的高层次人才等荣誉。近 10 年，主持国家社科基金课题 2 项，合作出版《新形势下农民工社会政策研究》《社会协商论》《重大危机应对》等学术专著 4 部，主编《四川社会发展报告·城乡社区治理》《四川社会发展报告·乡村振兴与乡村治理》蓝皮书。获得省委省政府领导批示的研究报告（含对策建议）18 件，其中 6 件被时任省委书记批示。获得省部级社会科学优秀成果一等奖 1 项，二等奖 4 项。主要研究方向：社会政策及社会治理。招生方向：社会政策和基层治理。

李羚，研究员，硕士生导师，中国青少年研究会理事，四川省马克思主义学会常务副会长。主持国家社科基金项目 1 项，出版《城乡关系视角下基层党建新格局发展》等专著；在《光明日报》《中华文化论坛》《经济体制改革》《学习时报》等期刊发表论文 30 余篇，多篇文章被人大复印资料转摘。主要研究方向：政治社会学、城乡社区治理、文化社会学。招生方向：城乡社区发展和基层社会治理。

张志英，研究员，博士，硕士生导师，2005 年获四川省学术技术后备人选的荣誉称号，2007 至 2008 年为西部之光访问学者到中国

社科院访学；主持国家社科基金社重大招标课题子项目 1 项、教育部省级重点基地课题项目 1 项，出版专著 4 部，在《社会科学研究》《农村经济》《软科学》等期刊发表论文数十篇。主要研究方向：农村经济改革、农村社会发展、乡村治理。招生方向：城乡社区发展、基层治理。

张雪梅，副研究员，博士，硕士生导师，现任四川省社会科学院社会学所青少年发展研究中心副主任，四川省婚姻家庭和妇女理论研究会会长，兼任四川省社会学会副秘书长。主持国家社科基金项目 1 项，承担多项省部级课题。出版《中国西部民族地区乡村聚落形态和信仰社区研究》等著作，担任《四川省社会发展蓝皮书》（2014、2015）和《四川青少年发展研究报告》（辑 1、辑 2）副主编。科研成果曾获 2012 年四川省第十五次哲学社会科学优秀成果二等奖。主要研究方向：城乡社区发展和治理、社会组织发展与管理、青少年发展和社会性别。招生方向：城乡社区治理和基层社会治理。

曾旭晖，研究员，博士，硕士生导师。主持国家社科基金项目 1 项。在《中国农村经济》《社会》《人口与经济》《农业经济问题》等学术期刊发表论文 10 余篇。主要研究方向：社会分层与流动、农村经济与社会和社会科学研究方法。招生方向：社会学理论与方法、城乡社区发展。

金小琴，副研究员，博士，硕士生导师。主持四川省科技厅软科学项目 1 项、四川省社会科学院院级课题 2 项，在学术期刊发表论文 20 余篇，其中 CSSCI 期刊 7 篇，核心期刊 2 篇，出版学术专著 1 部。

主要研究方向：农村社会学。招生方向：城乡社会发展。

刘伟，副研究员，硕士生导师。任中国社会学会社会调查研究方法专委会理事，中国社会工作教育协会社会治理与社会工作专委会理事。主持完成国家社科基金课题 1 项，省部级课题 3 项；主研完成国家社科基金 6 项，其中重点项目 1 项，一般项目 5 项。出版学术专著 2 部，发表各级期刊论文 10 余篇。学术成果曾获中国社会学会年会优秀论文一等奖（2015）和二等奖（2018），四川省哲学社会科学优秀成果二等奖等奖项。主要研究方向：城乡基层治理、组织社会学、民族地区基层治理。

（2）人口学专业

沈茂英，研究员，博士，硕士生导师，四川省学术与技术带头人。主持国家、省、市社科基金 12 项，发表论文 100 余篇、出版专著 4 部、合著十余部。主要研究方向：少数民族问题、生态环境保护、人口与区域可持续发展、女性就业与女性贫困、社区发展等。招生方向：人口与区域可持续发展、人口与社会经济发展。

刘金华，研究员，博士，硕士生导师，四川省人口学会副秘书长，四川省老年学学会常务理事，四川省社会科学院人口健康与保障中心秘书长，四川省 2019 “天府万人”社科精英，渥太华大学访问学者。主持国家社科基金项目 1 项，省社科基金项目 4 项、省软科学项目 2 项；出版专著 2 部，发表论文 30 余篇。主要研究方向：老年人口学、人口社会学和民族人口学。招生方向：人口与健康、老年人口学。

（3）人类学专业

喇明英，研究员，博士，硕士生导师，中国民族学会理事，省羌学学会副会长，现任四川省社会科学院民族与宗教研究所所长，四川省学术和技术带头人后备人选，四川省海外高层次留学人才。先后主持国家社科基金项目 2 项，主研国家社科基金重大、重点、一般项目 6 项，主持、主研完成其他课题 20 余项；发表论文 40 余篇，其中 CSSCI 22 篇，多篇被《新华文摘》《人大报复印刊资料》《高等学校文科学术文摘》转载；出版专著 2 部，主编出版学术论文集 3 部；4 项成果获四川省哲学社会科学优秀成果奖；10 余份对策建议获省委省政府领导批示。主要研究方向：民族文化、文化旅游、旅游人类学。招生方向：文化人类学。

拉马文才，副研究员，博士，硕士生导师，四川省社会科学院民族与宗教研究所所务委员。主持国家社科基金青年项目 1 项，主研国家社科基金 4 项，参研国家社科基金重大项目 3 项。在《西南民族大学学报》《社会科学研究》等学术期刊上发表论文近 10 篇。撰写 5 篇调研报告和 2 篇对策建议，其中 1 篇获得省部级一等奖，2 篇对策建议被省委省政府主要领导批示。出版《所地彝族婚俗歌谣》（上下篇）《藏羌彝走廊四川区域文化资源调查与保护利用研究：民俗文化卷》《尔吉村脱贫攻坚记》等著作。主要研究方向：彝族社会与文化，人类学理论与方法。

廖海亚，副研究员，博士，硕士生导师，四川省社会科学院“凉山分院”副院长。主持国家社科基金课题 1 项、四川省社会科学院重点课题 1 项。主研国家社科基金重大委托课题、国家社科基金重大招

标课题多项,参与多项横向课题。在《人民日报》《南方周末》等学术期刊上发表论文近 20 篇。多项对策建议被省委省政府主要领导批示,部分成果被人大复印报刊资料全文转载。主要研究方向:民族经济。

3. 骨干教师简介

杨华军,副研究员,所务委员。任四川省社会科学院禹羌文化研究所兼职副所长,成都市社会稳定风险评估协会副会长,任四川省晏阳初研究会副秘书长,成都市家庭教育智库专家,主持国家社科基金项目 1 项,发表学术论文 10 余篇。主要研究方向:家庭社会学、乡村社会学。

康林,副教授,博士,任中国西部精神医学学会心理咨询与教育专委会副主任委员,中国心理卫生协会危机干预专委会委员,中美精神分析协会会员。主持国家自然科学基金面上项目 1 项,发表论文 16 篇,其中 SCI 文章 10 篇。主要研究方向:青少年心理健康和家庭教育。

杨环,副研究员,现任四川省社会科学院民族与宗教研究所党支部书记、副所长,四川省康藏研究中心副主任。兼任四川省藏学会常务理事,四川省民间文艺家协会常务理事,四川省非物质文化遗产专家委员会委员。2018 年获批“第十二批学术与技术带头人后备人选”称号。主要从事康藏历史文化、四川少数民族非物质文化遗产、格萨尔文化研究。主持完成国家社科基金项目 1 项,撰写《松石宝帙——格萨尔图像艺术》《藏族美术集成——建筑艺术·古碉卷》《民族读本》等专著 10 余部,核心期刊发表论文 20 多篇,5 篇对策建议被省部级

领导批示采纳, 3 项成果获四川省哲学社会科学优秀成果奖。

何洁, 副研究员, 四川省康藏研究中心副秘书长。从事康藏历史、康藏文化史研究。主持国家社科基金课题 2 项, 主研完成国家社科基金 3 项, 目前主研国家社科基金重大项目 1 项、重点项目 1 项、西部项目 1 项。主研完成省部级重大课题 3 项, 参与省委宣传部、省文化厅、省委组织部等多部门委托的横向课题 20 余项, 出版多部学术著作, 8 项对策建议获得四川省委主要领导肯定性批示, 在《中国藏学》《西藏研究》《西南民族大学学报》《四川师范大学学报》等期刊上发表学术论文 20 余篇。

（二）课程教学

1. 核心课程及主讲教师

2021 学年（2021. 3-6 及 2021. 9-2022. 1 学期）中, 本学位授权点顺利完成社会学、人口学、人类学专业师资承担的课程教学任务, 共开设硕士研究生核心课程 30 余门（见表 1）。

表 1 硕士研究生核心课程

课程名称	课程类型	主讲教师	主讲教师院系	学分
社会学研究方法	必修	刘宗英	社会学研究所	3
社会学理论	必修	张雪梅	社会学研究所	3
质性研究方法	必修	刘伟	社会学研究所	2
社会学理论（进阶）	必修	杨华军	社会学研究所	2

数据分析与社会统计学	必修	张兴月、陈序	社会学研究所	5
社会性别	必修	王海蓉	社会学研究所	1
社区概论	必修	张志英	社会学研究所	2
政治社会学	必修	李羚	社会学研究所	2
社会政策研究	必修	黄进、张兴月	社会学研究所	2
社会组织研究	必修	张雪梅	社会学研究所	2
人口学理论	必修	彭敬、刘金华	经济研究所	3
人口统计学	必修	刘金华	经济研究所	3
人口与可持续发展	必修	沈茂英	经济研究所	3
老年人口学	必修	刘金华	经济研究所	2
健康人口学	必修	刘金华	经济研究所	3
人口经济学	必修	柴剑峰	经济研究所	3
社会保障理论与应用	必修	饶风	人社厅劳科所	3
人类学概论	必修	拉马文才	民族与宗教研究所	3
人类学经典选读	必修	拉马文才	民族与宗教研究所	2
民族志与田野调查	必修	拉马文才、杨天雪	民族与宗教研究所	2
宗教人类学	必修	施义	民族与宗教研究所	2
西南宗教研究	必修	向世山、施义	民族与宗教研究所	2
西南民族研究	必修	杨环、何洁	民族与宗教研究所	2
旅游人类学	必修	喇明英	民族与宗教研究所	3
科技进步与社会发展专题	选修	文兴吾、杨国军	哲学与文化研究所	1
劳动力市场经济学	选修	景光仪	经济研究所	2

人口生态学	选修	沈茂英	经济研究所	2
经济人类学	选修	廖海亚	民族与宗教研究所	1
中国少数民族经济	选修	郭利芳	民族与宗教研究所	1
社会政策研究	选修	喇明英	民族与宗教研究所	2

2. 教学质量及改进机制情况

2021 年度，本学位授权点顺利完成教学任务。2021 年 11 月，成都市新冠疫情出现反复，为了保障师生安全，按照我院新冠肺炎疫情防控工作的统一部署要求，在线上为研究生授课 1 周。疫情得到控制后，各项教学工作均恢复正常。

本学位授权点根据《四川省社会科学院研究生教学督导工作管理办法》，建立了所一级的督导管理机制，成立了“社会学学位点教学领导小组”，设督导员 1 名。2021 年，督导员遵照《四川省社会科学院研究生课程教学质量评估暂行办法》组织骨干教师对任课老师的备课情况、课堂教学、教学进度等内容进行抽检，并配合研究生学院和相关管理人员随机深入课堂听课，收集学生对老师的教学质量的反馈，形成督导组评价意见，并将问题及时向相关老师反映，再针对问题改进情况进行检查和追踪。

2021 年，根据研究生学院的要求，社会学一级学科对培养方案进行了修订。本次修订，着重强化了培养过程中对学生思想政治和社会主义核心价值观的引领，在培养目标中增加了加强价值引领相应的内容，并严格按照已出版马工程教材名单对照调整了相关的教材。同时，对三个二级学科的研究方向进行了精简、调整：社会学二级学科

调整为社会学理论与方法、社会发展研究、社会治理研究、社会政策研究四个方向，人口学调整为人口与区域可持续发展、人口与健康、老年人口学三个方向，人类学调整为文化人类学、宗教人类学两个方向。学分进一步减少到 37 学分，但增设了更多选修课，尽量扩大了学生的选修范围。调整后的培养方案整体上体系更加清晰，学科主干课程开设完备，专业方向和选修课程体现了较好的应用性，具有社科院研究生培养的特点。课时、学分和考核方式较为合理，符合学术型研究生教育的特点和要求。

（三）导师指导

本学位授权点现有硕士研究生导师 13 人，导师的生师比为 2.6:1。本学位授权点的硕士研究生导师遴选，均严格以《四川省社会科学院硕士研究生导师选聘与考核实施细则》为选拔和考核标准，选聘思想素质好、学术水平高、治学严谨，能认真履行研究生导师职责的教师为导师，并依规对新聘导师 100%落实岗前培训工作。受聘导师在聘任期内需严格按照《研究生导师指导行为准则》的规定指导、监督硕士研究生开展课程学习、实践活动、科学研究和学位论文撰写等各项培养任务，并做出相应学术评价。2021 年度，本学位授权点新增硕士研究生导师 3 名。

（四）学术训练

本学位授权点持续发扬社会学专业社会调查、社会实践较多的优

势，在硕士研究生培养过程中，坚持“理论课在实践中讲，实践在理论课中行”，鼓励学生直接参与到院所一级的课题申报、开题、调查设计和组织实施、数据和资料处理、报告写作等各个环节中，鼓励学生积极参与教师的田野调查、入户访谈、座谈等学术实践活动。通过多听、多看、多实践的方式，培养他们提升社会调查的能力，督促他们将本专业的知识和方法真正在学中用，在用中学。通过“知行统一”的培养方式，本学位授权点的研究生的学术素养均得到了良好的训练。

（五）学术交流

本学位授权点注重学术交流及研究生学术能力培养。2021 年度，共计 14 名学生累计参加国内外学术会议、研讨会议 10 余次，多名学生受邀发言，2 篇学生论文获奖。其中，2021 年 5 月，社会学研究所承办了在重庆举办的“中国社会学 2021 年学术年会”分论坛“区域均衡发展西部地区城乡基层治理”，有 9 名社会学研究生积极参会，1 名学生论文获得优秀论文三等奖。2021 年 10 月，经济研究所在四川省泸州市举办了“十四五”高质量就业青年学者高峰论坛，人口学教学点师生共计投稿论文 17 篇，其中研究生投稿 3 篇。民族与宗教研究所有 1 名学生参加了“创新赋能脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接”研讨会暨 2021 年四川省社会科学院市（州）县院所工作会，提交了论文《易地扶贫搬迁中生计方式转变的思考》。另外，本学位授权点不但要求青年学者积极参与学术探讨，还要求他们承担会务、引领、翻译、幕后、采访等各项工作，在学术交流的同时锻炼了各项能力。

（六）论文质量

2021 年度，本学位授权点有毕业生 17 名。这 17 名毕业生的学位论文均符合本学科硕士学位的基本要求，体现了本学科特点，通过了学位论文的抽检、送审及答辩，且送审及答辩程序均规范、有效。在 17 名毕业生中，1 人学位论文获得“优秀”，16 人获得“良好”或“合格”。

2021 年度，本学位授权点的 34 名在校生获得了比较丰硕的学术成果，成果类型多样、质量较高。经统计，本学位授权点的研究生在 2021 年共计发表学术论文 21 篇，其中会议论文 7 篇，期刊论文 14 篇；立项“学术新苗”课题 5 项，结项“学术新苗”课题 2 项；参研各级课题项目 23 项；参与编写著作 2 部；学术成果获得“四川省社会学学术年会优秀论文”奖项 1 项。

（七）研究生培养质量保障措施

本学位授权点严格执行研究生培养全过程监督管理办法，确定研究生培养目标、阶段考核方案，由研究生院监督、导师参与评定的方式，保证研究生培养质量。具体措施如下：①严格按照硕士研究生培养方案制定硕士研究生个人培养计划，并报送研究生学院培养办公室备案。②研究生在学期间遵循“个人培养计划”开展学习工作。在读期间，研究生应完成学术文献综述报告至少 2 篇，读书报告至少 30 篇文献（含 10 篇的外文读书报告）。导师需对文献综述报告和读书报告进行评审，并将成绩报送研究生学院培养办公室备案。③研究生在

学期间必须参与包含教学实践、科研实践和社会调查在内的实践活动，并进行书面实践总结，实践活动表现及总结成绩由导师评定后报研究生学院培养办公室备案。④在前两学年间，研究生每学期应参加 4 次以上学术活动；在读期间，应至少做一次公开的学术报告，由导师及学科点负责人对其学术报告效果进行考评。⑤研究生在读期间应独立撰写与学位论文核心内容相关的学术论文，并由导师组织有关人员进行评阅，作为学位申请材料归档。⑥至少在学术期刊上公开发表一篇与专业相关的学术论文(不少于 3000 字)，以及一篇以上的调研报告，或完成可被企（事）业应用的设计方案等。⑦第三学年开学前需对研究生进行一次全面考核，将研究生的政治思想品德和治学态度作为重点考察项目，并检查其课程学习的学分和成绩是否满足要求，是否具有科研创新能力，决定是否可进入学位论文工作阶段。⑧研究生开始学位论文工作后，应按计划向导师递交各阶段工作总结，报告学位论文推进情况。

2021 年度，本学位授权点的毕业生均在第二学年进行了开题报告，并在开题报告合格通过后开始学位论文写作。论文写作期间学位点导师严格按照定期检查、阶段抽查、集中汇报、个别辅导的方案指导。在初稿形成后，距离正式答辩三个月，由学位点教学小组组织预答辩，指导学生熟悉答辩程序、提出修改意见，让学生进一步完善论文。学生修改论文后经导师审定通过，形成论文定稿并通过查重检测，按研究生学院规定匿名交送院外相关专家审核评阅。而后则根据外审专家意见再次进行修改，并依照相关程序进行正式论文答辩。2021

年，本学位授权点授予毕业生硕士学位的比例为 100%。

（八）学风建设

本学位授权点始终将师德师风建设摆在立德树人的首要位置。作为科研教学机构，师德师风建设是教师队伍建设的第一要务，师德师风是评价教师队伍的第一标准。因此，本学位授权点要求全体教职人员严格遵守《四川省社会科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《四川省社会科学院硕士研究生指导教师选聘与考核实施细则》《四川省社会科学院惩治学术不端行为管理办法》《四川省社会科学院研究生课程教学管理办法》《四川省社会科学院研究生学院关于规范教师教学纪律的意见》《研究生导师指导行为准则》等规章制度，不断提升师德素养，着力做好师风建设。

2021 年度，本学位授权点组织全体教职人员认真学习了《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，深入推进实施《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，以及全面贯彻了《新时代高校教师行为十项准则》和《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等有关规范师德师风的文件精神，首先从思想上全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。

另外，本学位授权点全面配合院师德师风监管机构对教师师德师风的全面考核，形成了院所联动的师德师风监督平台。2021 年，本学位授权点继续优化了“社会学学科教学领导小组”职能，以党建统

领师德师风建设，将立德树人融入到教育教学全过程，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、学术自由和学术规范相统一，充分发挥教师党支部战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用，让党支部成为涵养师德意识、师德情感与师德行为的重要平台。2021 年 7 月，本学位授权点共有 3 名青年教师参加了高校教师师资培训，其中，师德师风建设是师资培训的重要内容。本学位授权点的教职人员长期以来坚持以为人师表、立德树人为宗旨，自招生以来未发现有师德失范行为发生，也未有教师因师德师风问题在社会上造成不良影响。

（九）毕业生就业发展情况介绍

2021 年度，本学位授权点共有毕业生 17 人，其中社会学专业 11 人，人口学专业 6 人。有 15 名毕业生顺利就业（含 1 名考取博士研究生），就业率为 88.2%，两名毕业生现仍处于继续深造备考期。从毕业生的就业状况来看，就业领域广泛，就业类型多样，基层就业充分。从就业领域来看，民营企业就业 5 人，国有企业就业 1 人，机关事业单位就业 4 人，高校及科研机构就业 5 人。从就业区域来看，成都市内就业 10 人，四川省内成都市外就业 1 人，省外就业 4 人。从就业地域分布来看，西部地区就业 14 人，中部地区就业 1 人。本学位点鼓励高素质人才扎根基层、服务社会。在就业指导方面会着重介绍基层工作、宣传基层就业优惠政策等。2021 年，本学位授权点毕业生基层就业比例是 53.3%，其中艰苦地区基层就业 1 人（西藏地区），基层就业的单位类型主要是基层党政机关和民营企业单位。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

1. 科研项目及经费情况

2021 年度，本学位授权点现承担国家社科基金项目课题 10 项，其中社会学专业教学点 5 项，人口学专业教学点 4 项，人类学专业教学点 1 项，项目经费累积约 200 万元。承担四川省哲学社会科学规划课题及四川省科技厅软科学课题 7 项，其中社会学专业教学点 3 项，人口学专业教学点 1 项，人类学专业教学点 4 项，项目经费累积约 36 万。承担院级课题 6 项，其中，人口学专业教学点 2 项，人类学专业教学点 4 项，项目经费累积约 38 万元。另外，本学位授权点教师以主持人身份承担的各级课题项目约 20 余项。

2. 科研成果情况

2021 年度，本学位授权点的教师累积发表各层次学术论文 60 余篇，其中高质量学术论文 24 篇（CSSCI 期刊 13 篇，核心期刊 5 篇，SSCI 期刊 2 篇，人大复印报刊资料转载 1 篇，《人民日报》1 篇，英文期刊 2 篇）；出版学术专著 13 部；获得省部级领导肯定性批示的政策建议 9 项；获得学术成果奖项 10 项。

（二）支撑平台

本学位授权点在院所内外实践教学条件完备，院内有科研楼、图书馆、多媒体教室、教学科研基地等，院外实践基地和实习基地多处。

课程和实训体系完整，具有很强的针对性和专业培养特色。

本学位授权点现有建成长期合作的教学实践基地 5 个。①“四川省社会学与社会服务研究基地”，于 2015 年 11 月与成都市大邑县王泗镇人民政府建立合作关系至今，该基地年均可接受 8 名学生达 2 个月的实践学习；②“社区治理调研基地”，于 2017 年 11 月与都江堰人民政府灌口街道办事处建立合作关系至今，该基地年均可接受 5 名学生达 2 个月的实践学习；③“青少年研究实验基地”，于 2019 年 1 月与四川科技职业学院建立合作关系至今，该基地年均可接受 8 名学生达 1 个月的实践学习；④“青羊区社治委合作教研基地”，于 2019 年 3 月与青羊区社会发展治理委员会建立合作关系至今，该基地年均可接受 5 名学生达 1 个月的实践学习；⑤“社会服务机构实习基地”，与成都新空间青少年发展社会服务中心等单位建立合作关系，年均可接受 15 名学生达 6 个月的课题调研、参访实习等实践学习。由于受新冠疫情影响，2021 年，本学位授权点暂无学生赴实践基地实习。

（三）奖助体系

我院的硕士研究生奖助学金体系建设完善，本学位授权点严格执行研究生国家助学金规定，设立多项奖学金项目，同时设立了“学术新苗”等课题项目，为学生资助开展科研课题提供资金保障。2021 年度，本学位授权点共有 5 名学生获得“学业奖学金”的奖励。

（四）管理服务

本学位授权点教学管理的制度文件系统齐全，并按照教育部和本单位的要求严格执行。2021 年，本学位授权点有专职辅导员 4 名，其职责是学生的思想理论教育和价值引领，学生的学风建设及日常事务管理；学生与专职辅导员的生师比为 8.5:1。同时，本学位授权点成立了由导师和骨干教师构成的教学领导小组，一是引导学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。指导学生进行学术活动及课外学术实践活动，并开展学生骨干的遴选、培养、激励工作。二是协助学校心理健康教育机构开展心理健康教育，对学生心理问题进行初步排查和疏导，组织开展心理健康知识普及宣传活动，培育学生理性平和、乐观向上的健康心态。三是参与院危机事件工作预案制定和执行，对校园突发危急事件进行初步处理，稳定局面控制事态发展，及时掌握危机事件信息并按程序上报。

五、学位点服务贡献典型案例

（一）履行社会服务职责，积极为地方政府建言献策

2021 年，本学位授权点的人口学专业教学点完成了凉山彝族自治州《西昌市“十四五”人口发展规划（2021-2025）》课题，该课题根据西昌市经济社会发展规划和远景目标，基于对西昌市人口的发展基础、面临形势和变动趋势的深入分析，提出了今后五年人口发展的指导思想、基本原则、发展目标和主要任务，为“十四五”时期西昌

市实现转型发展、创新发展、跨越发展等经济社会发展战略目标提供有力的人口支撑。课题组编制的规划文本得到了西昌市委市政府高度认可，经专家验收，评审合格。

（二）发挥智库作用，服务地方社会经济发展

2021 年，本学位授权点的人类学专业教学点在喇明英研究员的带领下，承担省决咨委课题“加快民族地区经济社会发展 促进川藏铁路沿线地区民族团结”。该课题研究旨在调研川藏铁路沿线地区的经济社会发展状况，研究铁路建设及通车运营后有利于加快民族地区经济社会发展进而促进沿线地区民族团结的机遇，为促进工程建设中和建成后沿线地区的民族团结，进一步铸牢中华民族共同体意识，增强国家和民族凝聚力，巩固西南边疆国防安全提供决策咨询。

（三）积极参与学术交流，共谋社会建设新局面

2021 年，本学位授权点的社会学专业教学点积极参与全国学术交流活动，为开创“十四五”时期社会建设新局面凝心聚力，建言献策。杨华军副研究员、陈成助理研究员受四川省妇联、省政府妇女儿童工作委员会办公室邀请参加了全国妇联《“十四五”时期妇联事业发展规划》（征求意见稿）在四川调研座谈会。刘伟获邀在中国社会学 2021 年学术年会的三个分论坛中担任评议嘉宾。廖冲绪研究员带队出席了“2021 年全国社会科学院系统社会学所长会暨青年论坛”，并且在会上作了《四川省“两项改革”后乡村治理的探索与创新研究》的主旨发言，候藺博士在青年论坛上作了《四川省积极应对健康老龄

化的探索》的大会发言。此外，廖冲绪研究员还带队参加了“在川专家学者学习贯彻中央对老龄工作最新指示精神座谈会”、“黄河几字弯生态保护和文化旅游产业高质量发展研讨会”等省内外学术交流活动。学术交流活动广泛探讨了四川乃至我国在新发展阶段中社会建设面临的新变化、新问题、新机遇，总结了社会建设的创新成果，为开创社会建设新局面贡献新思想、新理论、新经验，并以此畅通与全国社会学界交流渠道，整合资源共促合作发展。

六、本学位授权点存在的问题及针对性整改措施

（一）存在的问题

1. 缺少学科发展群体优势，科研教学力量还需聚焦

本学位授权点是由 3 个专业教学点构成，各个专业有其独立发展的一面，也应是相互依存、彼此渗透的。但目前本学位授权点尚未展现专业的群体优势，各个教学点专业领域划分清晰，管理独立，科研人员研究方向整体上较为分散，还未形成学科建设相互交叉、彼此促进的良好“生态环境”，聚焦学科建设不足。这就导致各专业教学点跨专业、交叉学科研究缺乏资源有效整合，研究合力不足，高级别项目比较缺乏，项目规模小、领域杂、质量参差不齐，与形成焦点聚合、精品打磨、深耕出彩的科研成果相比还有相当距离。

2. 人才梯队尚待优化，高质量成果有待加强

本学位教学点的师资力量由社会学、人口学、人类学三个专业教学点构成，人才结构整体貌似趋于合理，专职教师达到 38 人。但是，

在师资的学缘结构、年龄结构、职称结构和专业教学点师资分布结构等方面却不尽合理。比如社会学专业教学点存在高级职称比例不均衡，博士学位人员偏少，中青年骨干成长较慢等问题；而人口学及人类学专业教学点则存在教学人力资源偏少，青年教师占比低的问题，人才队伍建设难度偏大。另外，本学位授权点的高质量成果的生产和发表不够，专著出版普遍存在欠打磨、欠市场、欠学术竞争力的问题，有影响力的学术专著较为缺乏。此外，针对社会热点、难点、痛点提出高水平政策建议的能力还需大力提高。

3. 学科建设管理机制缺乏，保障条件不尽合理

首先，学科建设缺乏专职管理人员。学科建设工作是一项繁重的系统工程，涉及学生工作、教学工作、科研工作、学科发展规划工作等，本学位授权点这项工作由3个专业教学点的科研人员兼顾，由于人员不定，工作繁多，导致学科管理工作不成体系、有失章法，每轮评估、自查甚至会出现重复收集材料、反复联络人员的问题。第二，教学科研经费稍显不足。学科建设需要大量的人力、物力、财力保障，而本学位授权点的计算机及网络建设、图书期刊及网络期刊数据库的建设均已滞后。

（二）针对性整改措施

本学位授权点将结合自身情况和各研究所发展目标、发展规划，在研究生学院和院各部门的支持下通力合作，积极发挥自身优势、弥补自身短板，着重从以下几个方面持续改进。

1. 制定科学合理的学科规划，凝聚教学科研力量

学科规划是学位点学科建设的依据和蓝图，制定科学合理的学科规划是加强学科建设的重要前提。因此，本学位授权点应结合自身学科发展规律和实际情况，对比国内外同学科发展趋势，关注国家及地区经济建设和社会发展的基础上，确定学科总体目标，提出重点，发挥学科发展群体优势，制定切实可行具有操作性的措施。同时，凝练研究方向，加强研究团队建设，通过研究团队建设提高组织化程度。

2. 确定“引进+培养”的人才策略，加强师资队伍建设

一是积极引进成熟型人才，扩充师资队伍的同时继续努力申报省级学术技术带头人、中青年专家等头衔，力争提升高水平学术带头人数在教师队伍中的比例。二是鼓励中青年教师在岗攻读博士学位，为有意愿攻读博士学位的教师创新条件，适当减少其教学工作任务。三是加大对科研人员研究计划、研究进度的跟踪，重视集体讨论和集思广益，不断提高研究成果的质量。鼓励和支持教师申报各级科研课题，积极申报学术职称，整合优势，培育团队，提升教学相长的科研教学条件。四是积极进行产学研结合。以项目为依托，凝聚科研生产力，促进创新团队建设，并使更多的研究成果运用于社会，争取更多的学位点建设资源。同时以高水平成果产出为导向，加大对高质量、高层次研究成果的后期资助，推动科研人才成长。

3. 建立科学合理的管理机制，保障学科建设顺利进行

学科建设是一个系统过程。本学位授权点在今后的学科建设工作应成立由部门负责人和学科带头人组成的领导小组，设专门团队跟

进每一年度学科建设、学科自查、学科评估、协调联络、资料收集等工作，形成领导负责、全员参与、专人跟进的管理机制。同时，加大教学科研经费的投入，应根据学科建设及发展需要，在科研立项、项目申报、科研经费资助、产学研结合等方面给予大力支持，建立学科建设发展的激励机制。

社会学研究所

经济研究所

民族与宗教研究所