

四川省社会科学院应用经济学 学术学位授权点建设年度报告

(2023)

学位授予单位

名称：四川省社会科学院

代码：89101

一级学科
(所章)

名称：应用经济学

代码：0202



目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 培养目标与培养方向简介	1
(三) 研究生规模及结构	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
(一) 思政课程与课程思政建设	3
(二) 思想政治教育队伍建设	3
(三) 理想信念和社会主义核心价值观教育	4
(四) 学位授权点文化建设	4
三、研究生培养与教学工作	5
(一) 师资队伍	5
(二) 课程教学	5
(三) 导师指导	6
(四) 学术训练	7
(五) 学术交流	8
(六) 论文质量	8
(七) 质量保证	8
(八) 学风建设	9
(九) 就业发展	10
四、研究生教育支撑条件	10
(一) 科学研究	10
(二) 支撑平台	11
(三) 奖助体系	11

(四) 管理服务	12
五、学位点服务贡献典型案例	12
(一) 聚焦农业农村发展, 奋力做好思想库智囊团	12
(二) 聚焦重点产业, 助力四川经济高质量发展	13
(三) 聚焦金融安全, 助力西部金融中心建设	14
(四) 聚焦人才研究, 助力人力资源服务业高质量发展	15
(五) 聚焦区域城乡发展, 助力成渝地区双城经济圈建设	15
六、存在的问题及改进措施	16
(一) 存在的问题	16
(二) 改进措施	17

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

四川省社会科学院是西部地区规模最大、科研教学实力最强，集科研、教育、编辑、咨询服务于一体的综合性人文和社会科学学术研究机构。四川省社会科学院应用经济学硕士学位授权点 1982 年开始建设，1984 年正式招生，2011 年被批准为一级学科硕士学位授权单位。应用经济学硕士研究生培养主要依托区域经济研究所、金融财贸研究所、产业经济研究所、经济研究所、农村发展研究所 5 个研究所，拥有区域经济学、金融学、产业经济学、劳动经济学、发展经济学 5 个二级学科，各二级学科均有 3 个以上培养方向，各二级学科学术带头人在省内外均具有一定影响力。2023 年 10 月，根据学科建设和发展需求，我院在应用经济学一级学科下自主设置生态经济学二级学科（学科代码 0202Z1），拟于 2025 年开始招生。学科设置绿色低碳循环发展、生态环境和资源保护、区域生态文明建设 3 个研究方向，依托生态文明研究所招生。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

坚持和加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，旨在培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，品德良好，具有服务国家、服务人民的社会责任感，掌握本学科扎实的基础理论和系统的专门知识，能较熟练地运用一门外语阅读本专业外文资料，有较强的现实问题分析能力，富有创新和进取精神，具备从事科学研究、教学、管理等工作的能力，具有良好职业素养，能够在中国式现代化建设中挺膺担当的高层次人才。

2. 培养方向

区域经济学：经济圈与城市群研究、区域发展战略与规划、区域创新与可持续发展研究、城乡融合发展研究；

金融学：投融资研究、科技金融研究、资本市场研究、银行业金融研究、公司金融研究、信托制度与财富管理研究；

产业经济学：工业经济研究、现代企业组织研究、现代服务业研究、产业投资与资本运营研究；

劳动经济学：劳动就业与劳动力市场、劳动关系与劳动政策、人力资源开发与管理、社会保障理论及政策；

发展经济学：统筹城乡发展研究、资源环境与可持续发展、农业农村改革发展。

（三）研究生规模及结构

2023年，区域经济学、金融学、产业经济学、劳动经济学、发展经济学5个二级学科在校生人数合计72人，其中，2023级14人、2022级22人、2021级19人、2020级17人。研究生招生人数较上年有所下降，因百花潭院区改造所有学生迁至新都斑竹园院区，对招生有一定影响。

表1 2020级-2023级应用经济学研究生规模及结构

方向	2020 年级		2021 年级		2022 年级		2023 年级	
	女生 人数	男生 人数	女生 人数	男生 人数	女生 人数	男生 人数	女生 人数	男生 人数
区域经济学	1	3	2	3	2	3	2	0
金融学	2	2	2	1	2	3	0	5
产业经济学	3	2	2	2	3	2	3	2
劳动经济学	2	0	2	1	3	1	1	0
发展经济学	2	0	1	3	1	2	1	0
合计	10	7	9	10	11	11	7	7

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政建设

思政课程与课程思政的核心内涵都是育人，体现了对育人本质认识的深化和新时代学生思想政治工作的协同要求。应用经济学严格落实《四川省社会科学院研究生学院关于提升“研究生思想政治课”质量的实施方案》，充分发挥马克思主义学院引领作用，引导研究生导师、教师充分领悟思政教育的关键性作用，推动思政课程与课程思政同向同行，相互促进、相得益彰，融入研究生培养全过程，高质量推动思政课程与课程思政建设。2023年，研究生院开展“全面推进乡村振兴：功成必定有我”“践行‘两山理论’学习贯彻习近平生态文明思想”“做担时代大任的青年”——“青年马克思主义者培养工程”（简称“青马工程”）专题讲座，坚定社科院为党育人、为国育才的办学宗旨，提高学生思想政治水平，做马克思主义的坚定信仰者，做习近平新时代中国特色社会主义思想的忠实践行者，做国家和民族利益的坚决捍卫者。

（二）思想政治教育队伍建设

充分发挥党支部书记、研究生导师作为研究生培养主要负责人的作用，切实履行“导思想、导人生、导学习、导科研、导心理、导就业、导生活”全过程全环节职责，充分发挥“党支部书记—研究生导师”思想政治教育作用。2023年，组织师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、学习习近平总书记来川视察重要指示精神和省委工作会议精神；开展“学习新思想 奋进新征程”知识竞赛、“学习二十大 奋进新征程”青年学者理论宣讲比赛，学习研读《习近平关于调查研究论述摘编》；组织教师赴大巴山干部学院开展“学习新思想 奋进新征程”党员教育培训；组织参观廉洁文

化教育基地青白江区博物馆、建川博物馆聚落中国壮士群雕广场、抗震救灾纪念馆，赴青神县红色西山党性教育基地开展“追忆红色文化，传承红色基因”等主题党日活动；赴郫都区战旗村、温江区岷江村、丹棱县调研乡村振兴建设情况和交流党支部党建工作经验；走进“学习强国”主题街区，让学习教育更加深刻、更加生动。通过学习调研增强了教师的使命感、荣誉感和责任感，建强研究生思想政治教育教师人才队伍。

（三）理想信念和社会主义核心价值观教育

开设《新时代中国特色社会主义理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》等课程，注重引导学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想、运用马克思主义政治经济学基本原理研究思考经济问题。组织研究生积极参加“四川省社会科学院党校暨马克思主义培训班”

“四川省社会科学院党校暨青年马克思主义者培训班党课”“四川省科学道德和学风建设宣讲教育报告会”。把培育和践行社会主义核心价值观融入研究生培养全过程。引导研究生积极践行富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善社会主义核心价值观。积极引导研究生向党组织靠拢，争取加入中国共产党。2023年，经申请培养考察，我院应用经济学下发展经济学温国强、区域经济学冯豫东被中共四川省社会科学院研究生学院党总支接收为中共预备党员、发展经济学庞经滔为正式党员，毛梓年、胡韬、贡利凯、赵澳、魏继媛被批准为入党积极分子。

（四）学位授权点文化建设

坚持以每周集中学习为重要载体，以调查研究、学术讨论为抓手，形成研究生党建与思想政治教育、科学研究三位一体的教育机制，形成积极向上的研究生教学科研相互促进的文化氛围。同时，通过举办

体育运动会、“建功新时代 奋进新征程”红五月校际交流赛、“关爱自我、为心赋能”健康心理讲座、组织参加植树节活动以及青年志愿者奔赴大熊猫基地做生态文明志愿宣传者等活动，让学生广泛参与，促进学生身心健康发展。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

1.培养方向带头人与学术骨干

应用经济学一级学科下设区域经济学、金融学、产业经济学、劳动经济学、发展经济学等 5 个培养方向，各培养方向均有 1 名以上在省内外较具影响力的学者作为培养方向带头人。培养方向有突出贡献的中青年专家、享受政府特殊津贴专家、省学术技术带头人等头衔 12 人，学科带头人 20 人，其中有正高级职称 13 人，副高职称 7 人；博士生导师 6 人，硕士生导师 16 人；有博士学位的 15 人。

2.主要师资队伍及建设情况

2023 年，应用经济学共有专任教师 63 人，其中拥有正高级职称 25 人，副高职称 30 人，助理研究员 8 人；博士生导师 6 人，硕士生导师 28 人；有博士学位的有 44 人，占比 69.8%，有硕士学位 59 人，占比 93.7%；平均年龄 46.7 岁，女性 29 人，男性 34 人，45 岁及以下骨干教师 31 人，占 49.2%。基本形成一支学历层次高、年龄结构与知识结构相对合理、理论基础扎实、科研与实践能力强的研究生师资队伍。

（二）课程教学

1.核心课程及主讲教师

2023 年，应用经济学各学位授权点为研究生开设《区域经济学》《金融学理论》《产业经济学》《劳动经济学》《发展经济学》专业基础课和专业研究方向课等 29 门课程（共计 1332 学时）的授课（不

含公共学位课、学科基础课和必修环节），专业学位课主讲教师一共36人，其中正高级职称18人，副高17人，有博士学位的30人。

2.课程教学质量和改进机制

课程教学质量是影响研究生教育教学质量持续提升的首要因素。一是借鉴四川大学、西南财经大学、上海社会科学院等高校科研院所研究生培养经验，修订《四川省社会科学院应用经济学硕士研究生培养方案（学术学位）》《四川省社会科学院应用经济学硕士学位授予标准（学术学位）》，对研究生培养核心课程、科研工作要求，以及学位论文质量要求等方面进一步完善。二是注重课程质量体系建设。以区域经济学、发展经济学、人口与劳动经济学3个“学科建设项目”为依托，注重发挥学科优势，加强对研究生经济学基础理论、前沿理论教学，提升学生解决实际经济问题能力。三是建立落实教学大纲及使用教材提前审查制度。每学期初要求任课教师提交新学期教学大纲和使用教材情况，各学位点对大纲内容，尤其是思政内容进行审核，确保研究生教学过程中意识形态的安全。

3.教材建设情况等

2023年，我院区域经济学、金融学、产业经济学、劳动经济学、发展经济学等5个二级学科人员未出版专门教材。

（三）导师指导

1.导师选聘、培训和考核情况

研究生学院和学科点规范导师选聘程序，注重将导师培训、考核与研究生指导动态管理相结合，提升导师职业道德水平和业务能力。学科建设注重将青年科研人才（骨干）培养为研究生导师，2023年，区域经济学吴振明、王芳，产业经济学钟鑫、陈红霞，金融学李晶选聘为硕士研究生导师。2023年应用经济学各二级学位授权点未发现学

风不正、学术不端等方面的问题。

2. 导师指导研究生的制度要求与执行情况

严格按照《四川省社会科学院硕士研究生指导教师选聘与考核实施细则（修订稿）》《四川省社会科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《四川省社会科学院研究生学院关于规范教师教学纪律的意见》等要求，落实对导师履职、权责、考评与管理要求。落实导师自评、研究生评价和学位点立德树人评价小组对导师进行评价，通过《四川省社会科学院研究生导师履行立德树人职责评价表》《四川省社会科学院研究生导师禁行行为评价表》《四川省社会科学院硕士生导师年度考核和招生资格审核表》反馈，应用经济学导师均获得一致好评。2023年，我院应用经济学各个硕士学位授权点导师未出现违规违纪行为，未发现师德师风问题。

（四）学术训练

积极邀请有影响力的专家学者，以学术报告等形式，训练研究生学术思维，引导支持研究生独立开展课题研究，提升研究生学术能力。2023年，我院研究生院聘请中国社科院、四川大学、西南财经大学、西南政法大学等专家学者、优秀校友、博士后，以“名家论坛”“博士后论坛”“校友论坛”等形式讲授研讨，举办《高质量学术研究系统学术训练的奠基石——保持良好的学术习惯》《青年学子的时代修为与职业发展路径》《科研选题、文献阅读与SSCI/SCI论文撰写方法技巧》《在准确把握‘六个必须坚持’中提升学习生活质效》《新型农村集体经济发展的法治保障》《粮食安全视域下我国耕地撂荒分类治理研究》《农业资本深化、农业现代转型与乡村振兴展望》《传统景区如何全面突围》等学术讲座共计30场。自2014年起，每年启动一次研究生“学术新苗”项目资助。2023年应用经济学立项10项，

每个项目资助 0.6 万元经费。通过项目申报、调研报告撰写、论文写作、论文发表等帮助学生提高学术素养。

（五）学术交流

鼓励和支持学生参与学术会议（论坛）等各类科研活动，提高研究生学术素养。研究生院和各研究所注重为研究生搭建参与式学术交流平台，有意识地组织学生参加省内外学术交流研讨会；注重在学术研讨会中为学生提供多种锻炼机会，如承担会议主持人、发言人、点评人等不同角色，丰富学生的实践机会，提高学生的综合能力。2023 年平均每月举办相关学术交流会 2-3 次。近年通过线上参与了更多高级别的学科类学术会议。如：中国区域科学协会年会（RSAC'2023）暨“面向高质量发展的区域经济布局和国土空间体系”、四川省区域经济年会、成渝地区双城经济圈建设高端论坛“中国式现代化与建设改革开放新高地”研讨会、第二届成渝地区双城经济圈高校论坛、第 89 次中国改革国际论坛、2023 首届成渝金融科技合作交流大会、第七届中国系统科学大会、四川省社科院高端学术平台百花大讲堂等 30 余次。

（六）论文质量

按照《四川省社会科学院硕士学位论文“双盲”评阅暂行办法》规定，共有 17 名研究生学位论文进行送审（盲审），2 名同学第一次送审未通过，其余同学均一次通过盲审。省院两级学位论文抽检到的本学位点学位论文均合格。2023 年所有学生均顺利通过硕士学位论文答辩。2023 年 10 月 27 日，四川省 2021-2022 年硕士学位论文质量监测交流研讨会上，我院作为全省 5 年以上硕士学位论文省级抽检中无“存在问题论文”的 5 个优秀单位之一，受到全省通报表扬。

（七）质量保证

严格贯彻落实《四川省社会科学院硕士学位论文开题报告规定》

《四川省社会科学院研究生中期考核实施办法》《四川省社会科学院硕士学位论文预答辩和答辩工作规定》等研究生培养规章制度，确保研究生培养质量。2023年，应用经济学17名硕士研究生如期毕业，全部授予硕士学位。

（八）学风建设

1. 师德师风建设

突出政治标准的首要地位，加强研究生教师师德师风建设。坚持师德为上，将师德表现作为教师考核、聘任和评价的首要内容。一是定期不定期组织研究生导师、授课教师学习习近平总书记关于师德师风建设的重要讲话精神，学习《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《新时代高校教师行为十项准则》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，提升研究生导师、教师思想觉悟和行动自觉。二是积极配合特聘研究生教学督导员工作，采取现场听评课、座谈交流等方式，对研究生导师、教师师德师风方面进行监督检查和评价指导。三是加强师德师风考评。开展课堂教学质量测评和导师立德树人考评，组织研究生对导师课堂教学情况进行量化测评，对导师有无违反禁行行为规定及履行立德树人职责进行考评打分等，确保不发生师德师风方面的问题。

2. 科学道德和学术规范教育开展情况

积极开展研究生科学道德和学术规范教育，开设《新时代中国特色社会主义理论与实践》《科学精神与论文写作》《马克思主义与社会科学方法论》等必修课程，增设《文献阅读与综述》必修环节，提高研究生科学道德和学术规范水平。同时，为切实加强我院科研作风和学风建设，引导广大师生弘扬科学家精神，涵养优良学风，研究生学院组织研究生代表通过网络直播集中观看2023年四川省科学道德和

学风建设宣讲教育报告会。提请同学们在科研工作和学习工作中，严格遵守学术规范、坚守学术诚信，增强恪守科研诚信和科技伦理规范的思想自觉、行动自觉，以自己的实际行动为国家现代化建设贡献力量。

3.学术不端行为处理情况

严格按照《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《四川省社会科学院惩治学术不端行为管理办法》《四川省社会科学院研究生学院学风建设实施细则（试行）》等制度要求，坚决杜绝学术不端行为发生。2023年，应用经济学各二级学位授权点未发现学风不正、学术不端等方面的问题。

（九）就业发展

面对日益严峻的就业形势，研究生学院通过举办“博士申请经验分享”“聚焦考公备考重难点、高效提高拿分能力”公考专题讲座，举办“双向奔赴，职引未来”2024届毕业生双选会等，组织学生参加高校双选会，全面促进2023届毕业生就业率。2023年，应用经济学共17名毕业生，有11名研究生成功就业，就业去向主要为政府部门（1人）、事业单位（3人）、企业（7人），成功升学2人，3人备考博士，1人暂未就业。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

1.本学位点主要科研项目情况

2023年，应用经济学成功获批国家社科基金项目8项，比上一年增加2项。其中，国家社科基金重大项目1项（《新型农村集体经济发展的路径、运行机制与政策支持研究》）、国家社科基金一般项目4项（《进城落户农民合法土地权益保障制度研究》《“数字+文化+价

值”赋能框架下农业产业化联合体协同发展研究》《“两区”适度分离改革促进都市圈产业协同发展研究》《印度经济快速增长的可持续性及其对中国经济的影响研究》）、西部项目 2 项（《数字经济赋能制造业转型发展的机理与实现路径研究》《新安全格局下国家产业备份基地建设的理论逻辑和实践路径研究》）、国家社科基金中华学术外译项目 1 项（《中国经验与中国经济学》）。此外，应用经济学获得国家部委项目 2 项、四川省哲学社会科学基金项目、省科技厅项目共计 28 项，科研立项数再创新高。

2.本学位点论文发表和著作出版情况

2023 年，应用经济学科研人员在公开刊物上共发表学术论文 90 余篇，其中在 CSSCI、SSCI 刊物、《光明日报》等大刊“大报”上发表学术论文 29 篇。在社会科学文献出版社、中国人民大学出版社、四川人民出版社、西南财经大学出版社等出版专著 20 余部，科研产出量进一步提高。

（二）支撑平台

加强研究生培养平台建设，持续强化同地方政府、企业合作，特别是注重发挥研究生科研教学基地作用，积极为研究生提供多元化科研平台。鼓励支持科研人员主持、参与的国家级、省部级、横向课题吸引研究生加入，支持研究生通过参与各类学术研讨会、学术交流会、学术新苗课题申报等，提高研究生科研能力。

（三）奖助体系

从 2014 年秋季学期起，凡纳入全国研究生招生计划的本院所有全日制硕士研究生都享有研究生国家助学金，资助标准为每生每年 6000 元。2023 年，应用经济学 2 名同学获得国家奖学金资助，总金额 4 万元。20 余研究生获得院学业奖学金。区域经济学 2021 级曲天天获评

2023 年院级优秀学生干部、研究生优秀学术论文奖、2020 级张莹琳、侯宏凯获院级优秀毕业生。

（四）管理服务

严格落实研究生各项管理制度，充分保障学生的合法权益，奋力提高研究生管理服务质效。由研究生学院统一部署，各学位点在教学秘书联系服务研究生日常学习生活的基础上，安排专职人员作为研究生辅导员，全面加强研究生管理服务。2023 年，在研究生院和学位点组织的学生满意度调查中，学生对研究生导师、任课教师工作以及研究所的满意度均较高。

五、学位点服务贡献典型案例

（一）聚焦农业农村发展，奋力做好思想库智囊团

积极为党和政府决策服务是四川省社会科学院的优良传统，想人民之所想、急党委政府之所急，以热点和难点问题为重点，突出对策建议，努力做好思想库和智囊团。农村发展研究所科研人员为农业农村部提供案例《四川省崇州市农村居民增收案例》，包含案例的材料获得中央领导批示。撰写的对策建议《成都市全国林业改革发展综合试点的探索、进展及深化建议》获得国家林草局副局长彭小国肯定性批示，《我省耕地“非粮化”现象有效治理的六点建议》《更高水平推动我省农业生产社会化服务发展面临的主要难点与对策建议》获得省委王晓晖书记肯定性批示，《四川丘陵地区县域农业农村现代化发展研析及六点建议》获得省委常委、宣传部长郑莉肯定性批示。《农业现代化进程中小农户发展重要问题系列研究》（研究报告）《种粮主体分化和行为变迁下的粮食安全问题研究》（研究报告）《四川彝区区域性整体贫困与精准施策研究》（研究报告）《新型城镇化背景下农业转移人口宅基地退出机制研究》（专著）《巩固拓展脱贫攻坚

成果接续推进乡村振兴》（系列论文）5项成果获得省哲学社会科学优秀成果奖，其中二等奖4项、三等奖1项。

（二）聚焦重点产业，助力四川经济高质量发展

党的二十大提出，“加快发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群”，深刻阐明了数字经济在推进中国式现代化进程中的重大战略地位。作为全国首批数字经济创新发展试验区，四川在数字经济领域先行先试、改革创新，已取得了具有引领性、示范性的试验成果，但相较于东部发达省份，四川数字经济发展还有较大的差距，面临诸多制约和短板，如何推进四川数字经济发展值得深入研究。产业经济研究所出版专著《四川数字经济发展研究》积极为四川数字经济高质量发展贡献力量。该专著以四川数字经济发展为研究对象，在回顾学术界相关研究成果的基础上，对数字经济相关理论、数字经济赋能相关理论、区域数字经济发展相关理论进行梳理；对数字经济基本框架体系、基本特征进行分析，探究数字经济发展的理论基础和发展态势；通过梳理总结数字经济发展国际国内经验，为四川数字经济发展提供借鉴。从数字基础设施、数字产业化、数字化融合、数字创新能力、数字发展环境等五个维度构建数字经济发展水平评价指标体系，对全国30个省份、四川21个市（州）进行比较分析，剖析全省各市（州）数字经济发展的特色与亮点，进而明确四川数字经济发展的总体思路。从数据要素市场化配置、数字产业化发展、产业数字化转型、完善数字经济治理体系、协同共建川渝数字经济圈等方面提出了针对性的建议。2023年11月出版的专著《四川制造业高质量发展研究》从理论角度阐释四川制造业高质量发展的重要性和必要性，论述了全球价值链重塑对四川制造业发展的重要影响，分析了四川制造业高质量发展的成效、问题与面临形

势，并从重点领域、动力机制、基本路径及保障机制方面，为四川制造业高质量发展建言献策。

同时，产业经济研究所撰写的《四川以“五动”推动工业高质量发展的建议》《川渝毗邻地区“两区”分离改革中的体制机制难题及几点建议—基于对川渝高竹新区的调研》《东部地区引育总部企业和高成长企业的措施和建议》《破解民营企业“五个现实之困”推动民营经济高质量发展》《对标“广东22条”政策推动四川制造强省建设的几点建议》、金融财贸研究所撰写的《统筹推进我省新型工业化和“双碳”目标的几点建议》《推动我省锂电产业高质量发展的几点建议》及经济研究所撰写的《我省重点行业产业链供应链稳定运行问题调研分析》《我省对美外贸骤降形势下提振对外贸易的几点建议》等对策建议获多位四川省委、省政府主要领导的肯定性批示，为全省经济高质量发展建言献策。

（三）聚焦金融安全，助力西部金融中心建设

成渝共建西部金融中心，是深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神的具体举措。金融财贸研究所积极为成渝地区双城经济圈建设建言献策，杜坤伦、李贤彬提出的《西部金融中心成渝共建之策》获得肯定性批示，《关于进一步推动四川省属混合所有制企业改革的建议》《四川省市场监督管理局标准化规范化建设指南》等获得省领导肯定批示。魏良益等承担了《基于金融生态的成渝共建西部金融中心路径研究》《成渝地区金融组织发展和服务实体经济创新研究》《成渝共建西部金融中心的金融生态主体建设路径研究》等课题，积极为推进西部金融中心建设提供智力支持。2023年，吴佳其的《改革创新试验中四川科技金融微观机理及其政策优化研究》和钟鹏的《四川省推动“科技-产业-金融”良性循环的路径和政策研究》获得省科技厅立项，

李晶的《成渝地区双城经济圈绿色金融体系构建与路径优化研究》获得省规划立项。国家社科基金项目《混合所有制企业员工持股问题跟踪研究》、省规划课题《企业异质性视角下资本市场推动混合所有制经济发展研究》、院级课题《成渝共建西部金融中心的四川方案研究》和《西部深度贫困地区县级政府隐形债务风险评估及化解机制研究》等课题完成结项。金融财贸研究所立足成渝，通过调查研究、撰写报告、建言献策，为西部乃至全国金融安全发展起到重要参考借鉴作用。

（四）聚焦人才研究，助力人力资源服务业高质量发展

劳动经济学教学点积极服务地方经济发展，受四川省人力资源和社会保障厅委托，开展四川省人力资源服务业“十四五”发展研究。重点总结了“十三五”期间四川省人力资源服务业发展成效与问题，分析了新时代四川省人力资源服务业发展面临的机遇与挑战，对全省人力资源服务业发展进行研判，梳理国内其他地区人力资源服务业发展的可借鉴经验，提出“十四五”时期四川省人力资源服务业发展的总体思路、目标及战略重点、发展路径。通过该项研究，助力四川省人力资源服务业高质量发展。

（五）聚焦区域城乡发展，助力成渝地区双城经济圈建设

区域经济研究所始终围绕国家、省委省政府重大问题开展研究，扎实推进集体联合攻关，重大问题研究取得重要进展。院重大集体攻关项目《成渝地区双城经济圈建设重大理论与实践路径研究》有序推进，完成了《成渝地区双城经济圈建设报告 2023（蓝皮书）》的编辑出版和发布工作。与重庆市社科院合作的《深化成渝地区双城经济圈市场化改革专题调研报告》，从推进成渝地区城乡高质量融合发展改革、要素配置市场一体化改革、协同创新体制改革、营商环境持续优化改革、制度性开放体系改革等五个方面提出相应的对策建议，获重

庆市政府主要领导肯定性批示。《四川省区域主导产业特色化发展研究》《中国式现代化下成渝地区双城经济圈协调发展研究》课题结题。

“城乡融合发展改革试验”科研创新团队聚焦城乡融合发展开展持续研究。聚焦发展新质生产力，关注国家城乡融合发展试验区—温江区建设（全国11个城乡融合发展试验区之一的核心区），提炼出“温江样本”值得推广的几点经验。对丹棱县进行深度考察，提炼出具有丹棱特色的产业体系培育、建圈强链升级、资源要素聚集、县域内外协同、生态绿色引领、城乡融合发展的“六维联动”模式，提出全面增强县域经济竞争力、驱动力、聚合力、承载力、支撑力，以“增强五力”为优化路径开创丹棱高质量发展新局面。围绕产业链安全，提出了四川现代农产品供应链优化的对策建议。2023年区域经济学学位点出版了《我国现代能源产业体系理论构建和实现路径研究》《高质量发展战略下我国制造业升级的内生机理及推进机制研究》《西部地区推进新型城镇化体制和政策研究》《地域特征与企业行为：企业社会责任的理论与实践》《当代印度农业发展与治理》《中国自贸试验区建设与制度创新研究》《“绿水青山”价值转化理论与实践》《水资源约束下中国南北地区经济增长差异研究》专著8本，发表论文50余篇。围绕成渝地区双城经济圈建设、区域协调发展、民族地区发展、区域生态与可持续发展等方面，全年共完成对策建议8篇，其中6篇获得省部级及以上领导肯定性批示，为推动地方经济社会发展提供了有力的决策服务和智力支撑。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

目前，在研究生导师培训提升和青年教师队伍建设方面存在一定不足，在支持研究生对外交流、学习，日常管理、研究生培养投入等

方面，以及研究生精品课程建设方面，与同类高校相比有一定差距。

（二）改进措施

1.优化师资队伍。一方面将优秀年轻骨干补充进导师队伍和教师队伍，形成良好的师资梯队，优化师资队伍年龄结构、学历结构和职称结构。另一方面组织年轻教师参加岗前培训，并组织研究生导师参加培训，加强交流合作，持续提升教师的教学和科研能力。

2.强化平台建设。一是积极争取主办国内和国际性高水平研讨会。二是加大对青年教师从事教学科研活动经费投入力度，通过开展创新团队建设、建立青年理论学习小组和鼓励青年教师参加本专业全国性学术会议、发表与课程教学相关的高质量学术论文等加强交流与合作。支持青年教师境外、国内名校访学。三是加强与国内外知名高校学术交流合作，为学生参加课题研究、学术会议、实践锻炼等提供更多机会。

3.加强招生就业宣传。研究生学院、所进一步做好招生宣传工作，通过招生工作进校园、进平台，线上线下联合宣传工作，进一步扩大社科院的影响力，同时严把研究生选拔入口关、把好政治、思想、专业关。在就业方面，通过关注高校双选会、人才市场等动向，办好自己的双选会，加强与既往毕业生相关单位联系，逐步建立长期战略合作关系，提高就业率。

4.加大投入力度。争取支持，努力创建省级以上教学、科研基地，加大研究生课程建设经费支持，支持开展精品课程建设，参与教学评奖，支持出版课程教材。加大研究生教育设施设备投入，持续优化教学条件，提升图书管理服务水平。提高“学术新苗”课题项目经费，拓展覆盖面和加大资金支持力度，加大研究生学术研究能力培养力度。

5.加强研教互动。进一步完善导师评价机制和学生评价机制。强化

研究生入学后日常培养工作，注重教学、科研和实践锻炼相结合，提升研究生综合素养。充分发挥“研教一体”“师徒制”等模式优势，将学术能力培养与实践应用相结合，办出社科院研究生教育的重要特色，使各研究所成为研究生的学习阵地和实习基地；以“小批量、高质量”为特色，强化研究生培养精耕细作，将其打造成为研究所的重要后备军。