

# 研究生教育发展质量年度报告

(2023 年)

高校  
(公章)

名称: 四川省社会科学院  
代码: 89101



2024 年 3 月 15 日

# 目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	2
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况.....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	10
(一) 思想政治教育队伍建设.....	10
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	12
(三) 校园文化建设.....	12
(四) 日常管理服务工作.....	13
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	14
(一) 课程建设与实施情况.....	14
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况.....	15
(三) 学术训练情况.....	16
(四) 学术交流情况.....	17
(五) 研究生奖助情况.....	17
四、研究生教育改革情况.....	19
(一) 人才培养情况.....	19
(二) 教师队伍建设情况.....	20
(三) 科学研究情况.....	20

五、教育质量评估与分析.....	21
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	21
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	22
六、改进措施.....	26
(一) 加强学科布局顶层设计.....	26
(二) 强化中青年人才培养.....	26
(三) 促进课程教材等教学基础建设.....	26
(四) 引导学位论文多元化规范化发展.....	27

1982年11月,经中共四川省委宣传部批准,四川省社会科学院(时为四川省社会科学院,1983年更现名)研究生部成立,成为全国科研单位培养社科类高级人才“东西南北中”战略布局的关键单位之一。现有一级学科硕士学位授权点9个(哲学、应用经济学、法学、政治学、社会学、马克思主义理论、中国语言文学、新闻传播学和中国史),硕士专业学位授权点6个(法律、社会工作、新闻与传播、博物馆、农业和工商管理),国家级博士后科研工作站1个,研究生653人,在站博士后32人。

近年来,我院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作作出的重要指示精神,紧紧围绕立德树人根本任务,深入推进研究生教育体制机制改革创新。

2023年11月,疫情后我院首次召开全院研究生教育工作会,会议围绕“推动我院研究生教育高质量发展”这一主题,从如何提高生源质量,如何促进研教融合,如何破解培养同质化,如何推进学科建设入手展开讨论,为全面提升我院研究生教育治理能力和治理体系,奋力开启我院研究生教育高质量发展新征程,凝聚共识、汇聚合力。

## 一、总体概况

### (一) 学位授权点基本情况

2023年我院拥有9个一级学科硕士学位授权点,涉及5个学科门类,详见表1—1;有6个硕士专业学位授权点,具体情况详见表1—2。

表1—1 2023年我院一级学科

序号	门类代码	学科门类	一级学科代码	一级学科名称	授权类型
1	01	哲学	0101	哲学	硕士
2	02	经济学	0202	应用经济学	硕士



3	03	法学	0301	法学	硕士
4			0302	政治学	硕士
5			0303	社会学	硕士
6			0305	马克思主义理论	硕士
7	05	文学	0501	中国语言文学	硕士
8			0503	新闻传播学	硕士
9	06	历史学	0602	中国史	硕士

表 1—2 2023 年我院专业学位类别

序号	类别代码	类别名称	领域代码	领域名称
1	0351	法律		
2	0352	社会工作		
3	0552	新闻与传播		
4	0651	博物馆		
5	0951	农业	095137	农业管理
			095138	农村发展
6	1251	工商管理		

## (二) 学科建设情况

学科建设是我院整体建设的重要组成部分，是我院开展研究生教育的基石。我院一直坚持以学科建设为抓手、以重大集体攻关项目和科研创新团队建设为关键，推动学科建设整体质量提升。

2023 年我院继续以重大集体攻关项目为引领，科研创新团队为载体，持续推动学科建设提质升级、内涵式发展。我院高度重视重大项目推进工作，将 2023 年确定为“重大项目攻关年”，持续推进重大集体攻关项目和科研创新团队建设。全年 1 个项目出版高水平学术著作 1 部，1 个项目完成 5 部书稿撰写工作待出版，1 个项目完成 2 部著作书

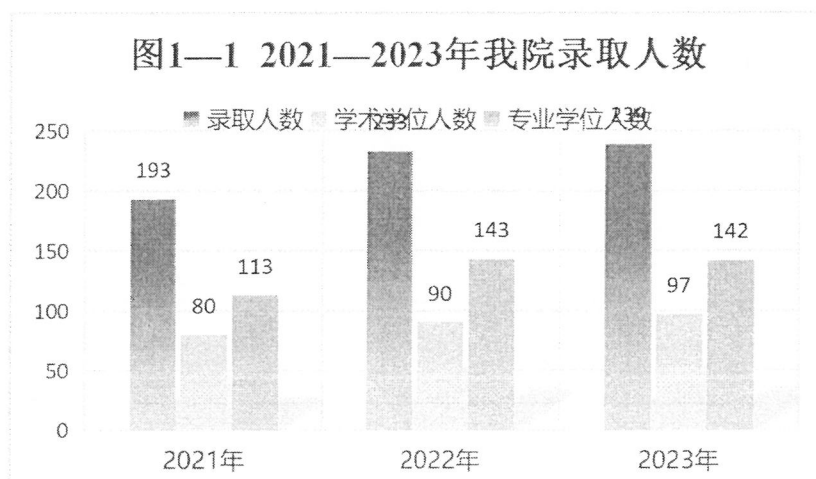
稿撰写工作；3个团队立项国家社科基金项目；3个团队立项省规划重大或重点项目；6个团队对策建议获得省部级以上领导批示；人才队伍建设取得成效，2个团队4名成员职称获得晋升，3个团队3名成员分别荣获“四川省学术和技术带头人”和“四川省学术和技术带头人后备人选”称号。

学位授权点建设是我院进行学科建设的有机组成。2023年根据国务院学位委员会办公室《下达有关博士、硕士专业学位授权点对应调整名单的通知》（学位办〔2023〕13号）文件，我院文物与博物馆硕士专业学位授权点对应调整为博物馆硕士专业学位授权点。此外，我院还于2023年根据各专业培养方案修订情况，组织修订了各学科学位授予标准，从各环节持续提升学科建设水平。

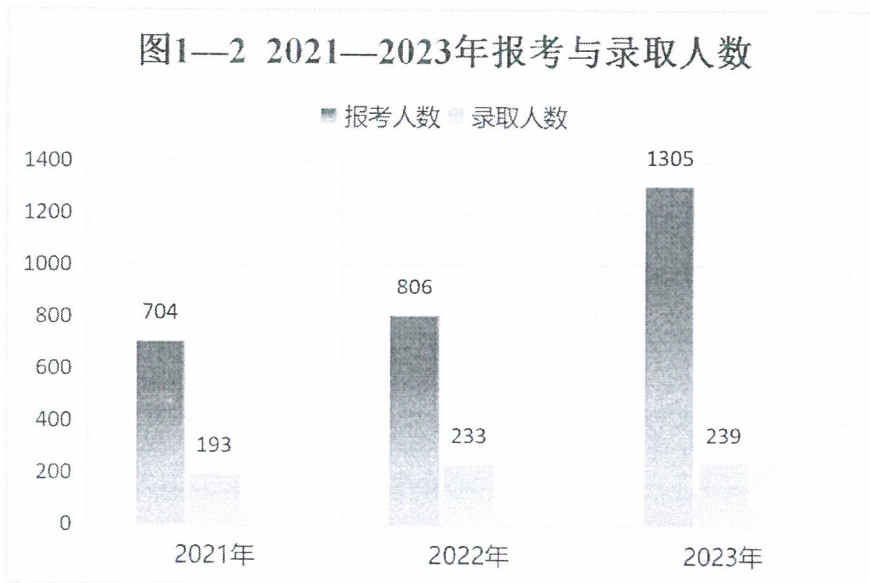
### （三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

#### 1. 研究生招生基本情况

2023年我院共录取硕士研究生239人，其中学术学位研究生97人，专业学位研究生142人，招生规模较2022年增加6人。2023年研究生报到率为96.65%。录取人数中，一志愿考生170人，占录取总数的71.1%。近三年学术学位研究生与专业学位研究生的比例分别是1:1.41、1:1.59、1:1.46，详见图1—1。

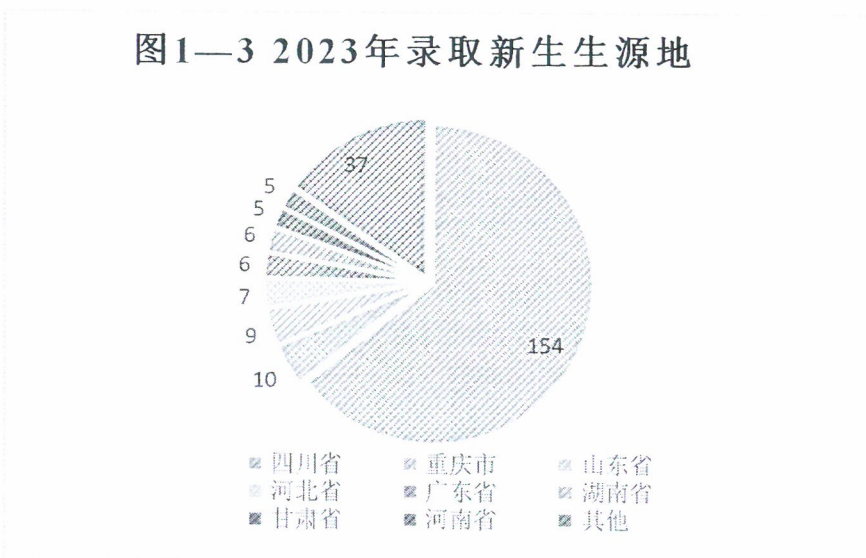


在报考人数方面，我院第一志愿考生人数持续增长，一志愿报考人数 1305 人，较 2022 年增加了 61.91%，详见图 1—2。



在生源质量方面，一志愿考生上线人数 251 人，首次超过招生人数，上线率 19.23%。录取新生中全日制双一流高校和一流学科建设高校生源 58 人，生源质量持续提高。

在生源地分布方面，2023 年录取新生分别来自全国 23 个省（市、区），其中四川省 154 人，占比 64.44%，详见图 1—3。



在民族分布方面，2023 年录取新生除汉族外，另有少数民族新生

6人，分别是：羌族2人，土家族、蒙古族、布依族、藏族各1人。

在年龄结构方面，2023年录取新生25岁以下的185人，占比77.41%；26—39岁的54人，占比22.59%。

在性别结构方面，2023年录取新生中，男性68人，占比28.45%；女性171人，占比71.55%。

## 2. 在读研究生情况

截至2023年12月底，我院共有在读研究生651人（其中学术学位研究生260人、专业学位研究生391人），具体分布情况详见表1—4。

表1—4 2023年在读研究生分布情况

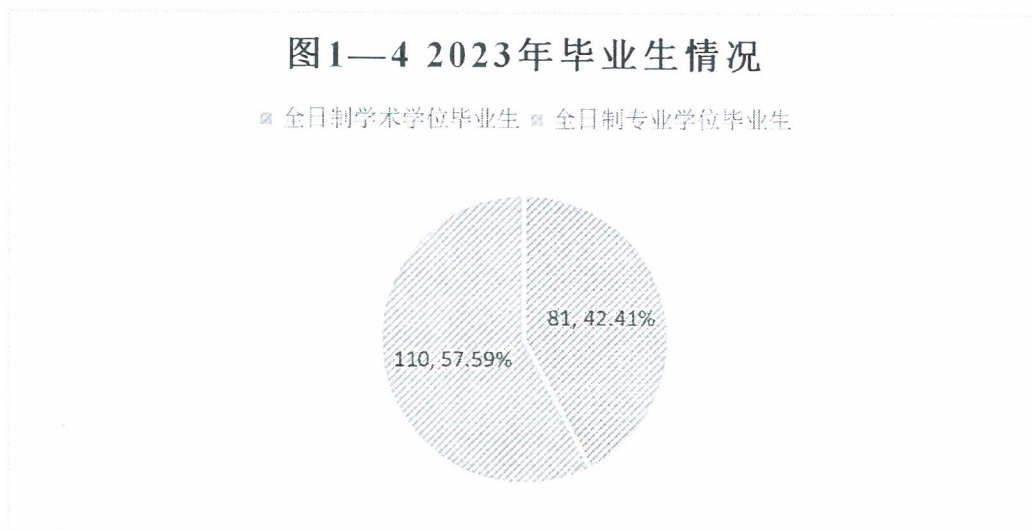
代码	一级学科/专业学位类别	二级学科/专业学位领域	培养单位	人数
0101	哲学	马克思主义哲学	哲学研究所	6人
		中国哲学		9人
		科学技术哲学		2人
0202	应用经济学	区域经济学	区域经济研究所	12人
		金融学	金融财贸研究所	13人
		产业经济学	产业经济研究所	14人
		劳动经济学	经济研究所	8人
		发展经济学	农村发展研究所	8人
0301	法学	民商法学	法学研究所	16人
		诉讼法学		4人
		经济法学		6人
		立法学		1人
0302	政治学	政治学理论	政治学研究所	7人
		中外政治制度		12人
		科学社会主义与国际共产主义运动	马克思主义学院	2人
		中共党史		10人
		公共政策与公共管理		公共管理研究所
0303	社会学	社会学	社会学研究所	23人
		人口学		14人
		人类学	民族与宗教研究所	8人
0305	马克思主义理论	马克思主义基本原理	马克思主义学院	3人
		马克思主义中国化研究		4人
		思想政治教育		2人



0501	中国语言文学	文艺学	文学研究所	8人
		中国古代文学		5人
		中国现当代文学		8人
		文化创意产业		1人
0503	新闻传播学	新闻学	新闻传播研究所	9人
		传播学		7人
		数字出版与文化产业		4人
0602	中国史	专门史	历史研究所	5人
		中国古代史		3人
		中国近现代史		12人
0351	法律	/	法学研究所	144人
0352	社会工作	/	社会学研究所	9人
0552	新闻与传播	/	新闻传播研究所	91人
0651	博物馆	/	历史研究所	11人
0951	农业	农业管理	农村发展研究所	55人
		农村发展		54人
1251	工商管理	/	MBA 教育中心	27人

### 3. 毕业情况

2023年我院应毕业学生193人，实际毕业学生191人，其中全日制学术学位硕士毕业生81人（占比42.41%）；全日制专业学位硕士毕业生110人（占比57.59%），专业学位毕业生占比进一步加大，较2022年增加3个百分点。详见图1—4。



81名全日制学术学位硕士毕业生中，按学科门类统计，法学门类毕业生最多，为38人，占比46.91%；按一级学科统计，应用经济学毕

业生最多，为 17 人，占比 20.99%。详见表 1—5。

表 1—5 2023 年学术学位硕士毕业生分布情况

门类 代码	学科 门类	一级学科 代码	一级学科名称	毕业生人数及所占 比例（按学科门类 统计）		毕业生人数及所占 比例（按一级学科 统计）	
				人数	比例	人数	比例
01	哲学	0101	哲学	4	4.94%	4	4.94%
02	经济学	0202	应用经济学	17	20.99%	17	20.99%
03	法学	0301	法学	38	46.91%	8	9.88%
		0302	政治学			16	19.75%
		0303	社会学			14	17.28%
05	文学	0501	中国语言文学	19	23.46%	9	11.11%
		0503	新闻传播学			10	12.35%
06	历史学	0602	中国史	3	3.70%	3	3.70%

110 名全日制硕士专业学位毕业生中，按专业学位类别统计，法律  
硕士毕业生最多，为 51 人，占比 46.36%。详见表 1—6。

表 1—6 2023 年硕士专业学位毕业生分布情况

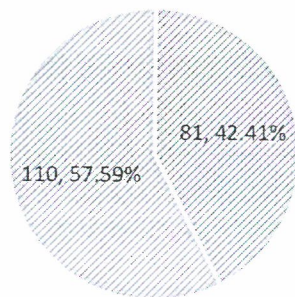
专业学位类 别代码	专业学位 类别名称	专业领域 代码	专业领域 名称	毕业生人数及所 占比例（专业学位 类别统计）		毕业生人数及所 占比例（按专业领 域统计）	
				人数	比例	人数	比例
0351	法律			51	46.36%	51	46.36%
0552	新闻与传播			28	25.46%	31	25.46%
0951	农业	095137	农业管理	31	28.18%	17	15.45%
		095138	农村发展			14	12.73%

#### 4. 学位授予情况

2023 年我院应授予各类学位 193 人，实际授予学位 191 人，其中  
授予学术学位 81 人，占比 42.41%；授予专业学位 110 人，占比 57.59%。  
详见图 1—5。

图1—5 2023年各类型学位授予人数

■ 授予学术学位 ■ 授予专业学位



2023年我院授予的81名学术学位硕士中，按学科门类统计，授予法学学位最多，共38人，占比46.91%。详见表1—7。

表1—7 2023年学术学位授予情况

门类代码	授予学位学科门类	授位人数	所占比例
01	哲学	4	4.94%
02	经济学	17	20.99%
03	法学	38	46.91%
05	文学	19	23.46%
06	历史学	3	3.70%

2023年我院授予的110名专业学位硕士中，按专业学位类别统计，授予法律硕士专业学位最多，共51人，占比46.36%。详见表1—8。

表1—8 2023年专业学位授予情况

专业学位类别代码	专业学位类别名称	授位人数	所占比例
0351	法律	51	46.36%
0552	新闻与传播	28	25.46%
0951	农业	31	28.18%

## 5.2023 年研究生就业情况

2023 年共有毕业生 191 人（含延期毕业 1 人），以考取公务员、事业单位、国有企业和申博为主的高质量就业率为 64.2%，党政机关、事业单位和国有企业仍是我院毕业生主要就业渠道，占比 50.3%。经电话回访及调查，其余未就业毕业生绝大部分在备考公务员或准备博士申请。具体情况详见表 1—9。

表 1—9 2023 年毕业生就业情况

一级学科/专业学位类别	毕业人数	就业人数	就业率	培养单位
哲学	4	4	100.00%	哲学研究所
应用经济学	17	14	82.35%	经济研究所
				农村发展研究所
				区域经济研究所
				产业经济研究所
				金融财贸研究所
法学	8	8	100.00%	法学研究所
政治学	16	9	56.25%	马克思主义学院
				政治学研究所
				公共管理研究所
社会学	13	6	46.15%	社会学研究所
				民族与宗教研究所
中国语言文学	9	8	88.89%	文学研究所
新闻传播学	9	6	66.67%	新闻传播研究所
中国史	3	3	100.00%	历史研究所
法律	51	34	66.67%	法学研究所
新闻与传播	29	16	55.17%	新闻传播研究所
农业	32	16	50.00%	农村发展研究所



#### （四）研究生导师状况

##### 1. 总体规模

截至 2023 年 12 月底，我院在职硕士生导师共计 122 人，较 2022 年增加 14 人。其中 57 人担任学术学位硕士生导师，26 人担任专业学位硕士生导师，39 人同时担任学术学位、专业学位硕士生导师。院外专业学位硕士生实务导师 46 人，均由行业内专家、技术带头人担任。

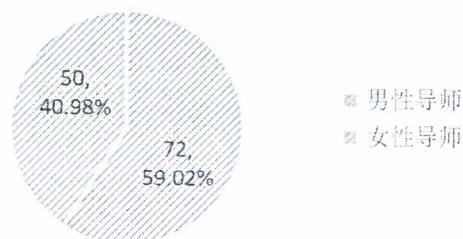
##### 2. 队伍结构

122 名在职导师中，从职称结构来看，正高级职称 66 人，占比 54.10%，副高级职称 56 人，占比 45.90%；从学位来看，博士 81 人，占比 66.39%；从年龄结构来看，45 岁以下中青年导师有 39 人，占比 31.97%；从性别结构来看，女性导师 50 人，占比 40.98%，男性导师 72 人，占比 59.02%。

图1—6 2023年导师职称结构



图1—7 2023年导师性别结构



## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

一是深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。学院党总支严格按照中央、省委和院党委的安排部署，坚持问题导向和目标导向，一体化推进，全方位、多层次、全覆盖开展主题

教育，聚焦主责主业学思践悟。制定《研究生学院学生党支部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作方案》《研究生学院学生团支部关于深入开展团员和青年主题教育的实施方案》，组织学生支部开展主题党日、专题讲座、主题教育公共课、支部书记讲党课、走访调研等多种形式活动，认真读原著学原文悟原理，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。依托我院科研教学的优势和特色，以立德树人为根本，完成“规定动作”、融入“自选动作”，将主题教育与专业课程、校园文化打造、志愿服务等有机结合，扎实推动以学促行。学院党总支多次在两个院区接受省委第十一巡回检查组检查指导，获督导组“有特色、重结合、讲实效”表扬，学生团支部工作获省直团工委肯定性表扬。

二是认真贯彻落实习近平总书记来川视察重要指示精神和省委十二届三次、四次全会决策部署。夯实理论学习，深入学习习近平总书记来川视察重要指示精神和省委十二届三次、四次全会精神。召开专题会议或利用三会一课、工作例会，对习近平总书记重要指示精神和省委十二届三次、四次全会精神进行及时传达学习，并要求职工党员进行常态化学习，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

三是加强党建引领，积极发挥基层党员先锋模范作用。严格落实三会一课等各项基本制度，加强基层党组织建设。全年组织开展各类组织生活 18 次，完成 2022 年度组织生活会、民主评议党员、2022 年度党建工作考核。严格按程序按要求做好党员发展、党员培训、组织关系转接等工作，全年共有 52 名学生成为入党积极分子，发展预备党员 30 名。持续推进“我为群众办实事”，关注师生心理健康，充分发

挥顶岗锻炼的辅导员作用，紧抓研究生心理干预。首次将研究生心理健康关注付诸行动，举办心理健康专题讲座共 2 场、开展心理健康检测共 2 次、建立研究生心理健康档案，处理研究生心理健康应急事件 3 起。

## **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

一是大力培养青年马克思主义者。持续推进“青马工程”建设，邀请院领导、专家讲授专题党课、思政课，近 300 名研究生参与 2023 年度“青年马克思主义者培养工程”培训，221 人通过考核顺利结业。

二是强化意识形态责任工作制。注重意识形态安全工作，组织开展意识形态和文化安全风险点排查，提出防控措施，撰写相关报告；在特殊时间拟制并启动应急预案，强化师生政治安全；组织研究生填写《研究生在校思政情况记录表》并收集、存档，动态掌握研究生思想动态，及时发现问题、解决问题。

三是强化志愿先锋队建设。组织志愿者参与成都市政府大熊猫国家公园品牌形象宣传及生态价值转化活动、大运会“抵离专员”志愿者服务、生态文明天府论坛、研究生迎新等多项志愿服务活动，以实际行动践行共产党员、时代青年的使命担当。全年组织开展各项志愿服务活动 80 余项，共 900 余人次人参与，服务时长超 4000 小时。

## **（三）校园文化建设**

一是深化社会实践，开展调查研究。组织研究生代表先后赴丹棱县、中国科学院大学（成都分院）、国家检察官学院（四川分院）、西华师范大学等调研交流，参观学习了解省情、高校教育改革等情况；赴天府家风馆实地学习感悟；赴凉山州喜德县尔吉村党支部开展支部结对共建活动，助推乡村振兴。

二是提升校园文化，丰富课外生活。将思政教育、时政热点、中国传统节日等与特色活动相结合，积极组织开展各类校园文化活动。组织开展学雷锋专题学习和主题党日活动、植树活动；开展“奋进新征程，建功新时代”——四川省社会科学院研究生学院2023年“红五月”系列活动，邀请省委党校、中科院大学成都学院共同开展校际歌手交流赛、校际羽毛球赛等；组织学生代表参加剑门关背诵《蜀道难》走进高校、“凝心铸魂”等系列主题活动。组织学生参加中共四川省委统战部、中共四川省委网信办、中共四川省委教育工委、共青团四川省委联合举办的“我们的新征程——学习贯彻党的二十大精神和省委十二届二次全会精神网络知识竞赛”，获优秀组织奖通报表彰。

#### **（四）日常管理服务工作**

一是进一步规范机构管理。学院党总支下设研究生党支部8个，共有学生党员152名。以党总支为龙头，强化党支部、团支部、研究生会、班委“联合联动”，规范研究生干部竞选流程，规范研究生日常管理，完成在校生医保、户口、火车优惠卡、研究生证、图书证等证件办理，以及各类信息统计等其他日常工作；开通家庭困难新生“绿色通道”，及时做好助学贷款宣传及办理工作。

二是进一步梳理管理制度。出台《校外住宿管理规定》《专职辅导员工作暂行管理办法》，修订《四川省社会科学院违纪处分办法》，修订《奖学金评审办法》，建立《学生心理健康档案》。

三是进一步加强安全教育。推行斑竹园院区值守制，学生在校期间，要求相关部门干部职工轮流24小时值班，实现值班“零空缺”；常规安全检查与不定期安全抽查相结合，确保校园安全“零隐患”；积极联系省应急厅和新都消防，开展安全讲座和全校范围内校园应急



演练，实现研究生“零缺席”。建立学生宿舍安全巡查常态机制，广泛宣传安全用电、防火、防盗、防诈骗知识、反邪教及“校园贷”等知识，提高学生防范意识。

四是进一步推动毕业生就业工作。针对当前就业形势异常严峻的实际，采取举办《博士申请经验分享》《聚焦考公备考重难点，提升拿分能力》《青年学子的时代修为与职业发展路径》《不惧风雨，向阳生长》等专题讲座、校友分享会、多渠道搜集并发布就业信息等多种方式，积极拓宽毕业生就业渠道，组织学生参加西南财大、西华大学春季毕业生双选会，成功举办我院建院以来首次“四川省社会科学院2024届硕士研究生就业双选会”，37家用人单位，来自我院、四川省委党校、重庆市委党校400余名学生参与，学生总咨询1616人次，简历投递553人次。同时，多渠道、多平台了解、发布就业信息，及时完成毕业生信息收集、就业信息调研、毕业派遣、引导就业等工作，建立毕业生就业数据库分析系统，对已就业学生进行去向追踪，开展信息反馈工作。规范毕业生档案管理，主动与机要通信部门联系，确保准确、安全、及时寄送。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

一是全面加强课程动态管理。2023年秋季学期以来，进一步强化教师授课考勤、调停课和请假登记备案工作。根据新制定的《四川省社会科学院研究生教学调停课管理办法》，并结合《四川省社会科学院研究生学院关于规范教师教学纪律的意见》和《四川省社会科学院研究生课程教学质量评估暂行办法》相关要求，实行每日查课和研究生教学调停课情况周报制度，动态管理152门课程运行情况，教师随

意调停课情况显著减少。按照《四川省社会科学院研究生教学督导工作管理办法（试行）》，持续推进教学督导工作，由教学督导员随机听课，全面了解教师的教学态度、教学方法、教学效果，推进提高教学质量。

二是顺利完成 2023 级培养方案制（修）订工作。以国务院学位委员会《学术学位/专业学位研究生核心课程指南（试行）》《高等学校课程思政建设指导纲要》等重要文件精神为指导，组织各教学点完成了 2023 级培养方案制（修）订工作，新增的一级学科及专业学位培养方案均经过专家（不少于 3 人，具有副高及以上职称）论证。制（修）订工作坚持把思想政治教育贯穿研究生培养体系，通过专业课程设置与必读书目设置，充分发挥培养方案的导向作用和课程的育人作用，将价值塑造、知识传授和能力培养三者有机融为一体。

三是切实做好研究生课程教学质量评估工作。根据《四川省社会科学院研究生课程教学质量评估暂行办法》，组织研究生对 2023 年秋季学期全部课程开展了课程教学质量评估工作，公共课、各学科专业课测评平均分均为 90 分以上。针对测评分较低的 4 门专业课程，研究生学院及时向相关研究所进行反馈，由研究所及时进行具体指导，提升教育教学水平。

四是研究生培养信息化建设进展顺利。2023 级研究生日常教学管理、课程信息等主要项目已纳入“智慧校园”系统使用，研究生课程排课、选课、成绩分析等实现智能化管理，为我院研究生教育高质量发展奠定信息化基础。

## **（二）导师选拔培训、师德师风建设情况**

一是严格把好导师遴选关。依据《四川省社会科学院硕士研究生

导师管理办法（修订）》，将政治素质过硬、师德师风高尚、业务能力精湛、育人投入专心作为导师基本素质要求，对照选聘条件规范完成本年度两轮次导师遴选续聘工作，新聘学术学位导师 13 名、专业学位导师 6 名、院外实务导师 22 名；续聘学术学位导师 8 名、专业学位导师 15 名、院外实务导师 7 名，导师队伍结构进一步完善优化。

二是全面落实师德师风建设。按照《四川省社会科学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，在 2023 年春季学期组织各教学点和研究生完成了导师立德树人考核工作，全面落实导师立德树人职责。组织成立了新一届院师德建设委员会（由分管研究生教育的院领导，研究生学院、党政办、机关党委、人事处、科研处、财务处、各研究所等相关部门组成），各研究所设有师德建设工作领导小组，进一步强化师德师风建设。

三是持之以恒推进制度建设。为进一步加强导师队伍建设，建立健全新时代导师多维度评价体系，激发导师队伍活力，启动了导师管理办法修订工作，持续优化完善导师聘用、考核、管理全流程；完成了《四川省社会科学院“优秀导师”和“优秀教师”评选办法》草案并向相关部门征求意见，待审议通过后正式执行。

### **（三）学术训练情况**

一是与时俱进开展研究生学术训练。聚焦深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧扣时代发展主题和前沿动态发布指南，年内共组织研究生申报项目 144 项，立项 52 项，其中重点项目 9 个，一般项目 43 个，涵盖成渝双城经济圈建设、乡村振兴、数字经济、民族地区、基层治理、文化传承、证券法等多个领域，进一步激发研究生科研潜力。

二是强化学术创新，提升学术能力。组织研究生参加“第十七届‘挑战杯’四川省大学生课外学术科技作品竞赛”，推选3个项目进入省赛，其中1个项目获省赛特等奖并获国赛三等奖；2个项目进入挑战杯红色专项赛道省赛，获省赛二等奖。与院MBA教育中心共同指导，由我院MBA研究生组成的“社科之星”代表队首次参加中国研究生企业管理创新大赛，在全国256所高校的2122支代表队中脱颖而出，晋级全国总决赛并获一等奖。

#### **（四）学术交流情况**

2023年继续开展我院研究生系列学术交流活动，由知名学者、政府参事、优秀校友、我院博士后等主讲人以名师论坛、前沿论坛等六大论坛为主题举办讲座21讲，内容涵盖思政教育、法治建设、农业经济、文化传播、自然科学等热点重点领域，有效助力我院研究生开阔学术视野、夯实科研能力、砥砺学术志趣，充分发挥了立德树人的鲜明导向。

2023年我院先后组织研究生代表赴成都理工大学参加“四川省第十一届硕博学术论坛暨全国高校研究生交流会”，赴省委党校、中国科学院大学（成都分院）等兄弟院校参加各类学术、校园文化交流活动。

#### **（五）研究生奖助情况**

按照《四川省社会科学院研究生国家助学金管理暂行办法》《四川省社会科学院研究生学业奖学金管理办法》《四川省社会科学院研究生国家奖学金管理办法》等规定，2023年共发放国家奖学金、学业奖学金、国家助学金共计566.6万元，另发放新生奖学金2.4万元。

1.国家奖学金。2023年获国家奖学金研究生共计7人（学术学位3



人，专业学位 4 人），金额为 2 万元/人，共计发放国家奖学金 14 万元。

2. 学业奖学金。2023 年四川省研究生资助管理中心分配我院学业奖学金名额 244 人，共计发放 180.6 万元。经研究生申请、评审和公示，一等奖 49 人（学术学位 20 人，专业学位 29 人），金额为 1 万元/人；二等奖 73 人（学术学位 29 人，专业学位 44 人），金额为 0.8 万元/人；三等奖 122 人（学术学位 49 人，专业学位 73 人），金额为 0.6 万元/人。

国家奖学金、学业奖学金具体分布情况详见表 3—1。

表 3—1 2023 年奖学金名额及分配情况

一级学科/专业学位类别		国家奖学金		学业奖学金					
				一等		二等		三等	
		人数	总计	人数	总计	人数	总计	人数	总计
一级学科	哲学	0	3	0	20	5	29	2	49
	应用经济学	2		10		9		8	
	法学	0		1		0		3	
	政治学	0		2		5		15	
	社会学	0		4		7		8	
	中国语言文学	0		0		1		6	
	新闻传播学	0		0		1		2	
	中国史	1		3		1		5	
专业学位	法律	0	4	5	29	11	44	11	73
	新闻与传播	0		4		8		17	
	农业	4		20		25		45	

3. 国家助学金。按照学籍注册情况及研究生个人提交材料实际情况，2023 年度我院上半年共有 600 名研究生、下半年共有 640 名研究生享受国家助学金，资助标准 0.6 万/人/年，全年共计发放助学金 372

万元整。

4.新生奖学金。我院新生学金奖励对象为一志愿考生中的推荐免试生（一等奖学金）、一流大学建设高校全日制本科生（二等奖学金）及一流学科建设高校且毕业专业为一流学科的全日制本科生（三等奖学金）。2023级新生中获奖学金人数共计3人，发放奖学金总额为2.4万。其中，一等奖学金1人，为社会工作硕士专业学位研究生，发放奖学金1万元；二等奖学金1人，为新闻与传播硕士专业学位研究生，发放奖学金0.8万元；三等奖学金1人，为法律硕士专业学位研究生，发放奖学金0.6万元。

## 四、研究生教育改革情况

### （一）人才培养情况

一是抓实抓紧研究生教育制度建设。依据国家、教育部、教育厅各类规定，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，通过与中国社会科学院大学、省委党校等兄弟单位的座谈、调研，融入各教学点、研究生反馈意见，及时根据我院实际情况制定优化研究生培养管理制度。本年度陆续出台印发《四川省社会科学院研究生学籍管理规定》《四川省社会科学院研究生违纪处分办法》《四川省社会科学院研究生教学调停课管理办法（试行）》《四川省社会科学院研究生中期考核实施办法》《四川省社会科学院研究生考场规则及考试违规处理办法》等制度文件。

二是持续优化研究生培养过程管理。在寒暑假期间圆满完成本年度春季学期、秋季学期教学日历、课程表编排工作；零失误完成2023级新生的学籍注册和2022、2021级在校生学年注册工作；依时依序完成了期末考试、英语四六级报名考试、学位英语考试、2021级中期考

核等各类考试考核的组织工作；及时安排、有效引导各年级研究生依次完成学术活动、文献阅读、社会实践等各项必修环节，确保研究生顺利修完学分完成学业。

三是全面提升学位论文质量把控。2023年共有194人申请授予学位。经前期预答辩和资格审查，192人符合毕业条件进入学位论文检测环节，初检合格180人，合格率为93.75%，较2022年上升2个百分点，学位论文检测质量进一步提升。进入毕业论文外送匿名评审环节毕业生192名，未通过论文6篇（经专家复评复议后通过），一次性通过率为96.88%，较2022年上升4个百分点，学位论文质量明显提升。

## **（二）教师队伍建设情况**

一是着力加强教师队伍建设。2023年，我院教师共计238人，分布于全院16个研究所（院），其中正高级职称68人，占比28.57%；副高级职称92人，占比38.66%。通过我院国家级博士后科研工作站的平台优势，将全院新引进高层次人才、在站博士后纳入任课教师队伍中，进一步充实教师队伍。

二是强化教师职业能力培训。根据四川省高校师资培训中心2023年8号、10号文件精神，组织来自11个研究所（院）的21名新进科研人员参与为期6个月的新入职教师职业技能（岗前）培训，以加强青年教师思想政治和师德师风建设，帮助和引导青年教师掌握教育教学基本理论知识和教学技能，并由参训人员所在研究所（院）配备指导教师1名，采取“传、帮、带”的方式助力参训人员教学能力和专业能力提升，持续推进教师队伍建设，筑牢培养基石。

## **（三）科学研究情况**

2023年我院继续引导和鼓励研究生积极参与各类科研项目，发表

具有原创性、创新性、高水平的学术论文，并开展优秀学术论文奖评选活动，9名在核心期刊发表论文的研究生获得资助奖励（共发表12篇优秀学术论文，其中《新华文摘》1篇、CSSCI论文7篇、高水平外刊1篇）。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

#### 1. 学科自我评估进展

一是2020—2025年学位授权点周期性合格评估情况。根据国务院学位委员会、教育部《关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）相关要求，院学位办组织撰写完成《四川省社会科学院研究生教育质量发展报告（2022年）》及6个参评学位授权点建设年度报告（2022年），并按照相关规定于2023年4月初通过我院官网对社会公开发布。

二是2023年学位授权点专项核验相关情况。根据《国务院学位委员会 教育部关于开展2023年学位授权点专项核验工作的通知》（学位〔2023〕22号）、教育部《关于做好2023年学位授权点专项核验相关工作》（学位办便字20230902号）和四川省人民政府学位委员会办公室《关于转发〈国务院学位委员会 教育部关于开展2023年学位授权点专项核验工作的通知〉的通知》（川学位办〔2023〕2号）要求，院学位办于2023年9月中旬启动了前期准备工作，并提前组织相关研究所进行工作部署。10月中下旬根据5个参加核验学位授权点专项核验工作方案，进一步细化工作流程和安排，在规定时间内完成了《学位授权点基本状态信息表》和其他核验材料的审查上传工作。根据核验结果反馈，我院5个参加专项核验的学位授权点都已顺利通过本次核



验，取得继续授权资格。

## 2.问题分析

在上述评估中，通过自查和专家反馈，各学科存在以下问题：

一是学科建设缺少顶层设计，学科建设成效不佳。学科建设顶层设计不足，缺少前瞻性系统规划，学科建设优化空间不足，受制于师资和科研成果的量和质的约束，优化调整弹性不够，学科调整不能充分体现服务中国之治的价值取向。

二是学科梯队建设尚显不足，新老交替重视不够。目前，我院部分学科存在具有高级职称青年教师人数偏少，对于本学科中青年学科骨干培养重视不够，中青年骨干师资成长乏力的问题，如哲学学科具有高级职称的人数由 2017 年 15 人减少为 2023 年的 10 人。

三是课程设置不够合理，部分专业研究方向与设置课程脱节。部分学科课程设置尚需优化，课程设置应与研究方向相匹配，如新闻与传播专业设有文旅产业与数字化传播、民族文化与边疆传播等研究方向，但未充分设置与该两个方向相匹配的课程；中国史缺少中国古代史方面的基础课程等。

四是专业学位论文形式单一，缺少多元作品形式。目前，我院专业学位硕士论文撰写仍以专题研究类论文写作形式为主，缺乏各教指委要求的调研报告、案例分析、方案设计、作品创作等多元学位作品形式。

## （二）学位论文抽检情况及问题分析

### 1.学位论文抽检情况

一是省级抽检情况。2023 年 1 月 4 日，四川省人民政府教育督导委员会办公室组织召开了“四川省 2021-2022 学年硕士学位论文抽检工

作会”。全省抽检硕士学位论文 1300 篇(含涉密论文 1 篇),送审 1299 篇,其中,学术学位论文 534 篇,涉及 92 个一级学科,194 个二级学科;专业学位论文 765 篇,涉及 46 个专业学位类别,80 个领域。我院共被抽取 2022 届硕士学位论文 7 篇,其中学术学位论文 3 篇,涉及 3 个一级学科;专业学位论文 4 篇,涉及 3 个专业学位类别。

根据省学位办反馈的抽检结果,我院 7 篇论文抽检均合格,合格率 100%。7 篇论文评议结果为:“优秀论文”1 篇,占比 14.29%,高于全省 2.39%的均值;“良好论文”4 篇,占比 57.14%,低于全省 80.83%的均值;“一般论文”2 篇,占比 28.57%,高于全省 11.39%的均值;无“一不合格及存在问题学位论文”。具体情况详见表 5—1。

表 5—1 2023 年省级学位论文抽检情况

代码	一级学科/专业学位类别	抽检篇数	优秀篇数	良好篇数	合格篇数	1 位专家不合格篇数	2 位专家不合格篇数	优良率
0303	一级学科 社会学	1	0	1	0	0	0	100%
0303	一级学科 中国语言文学	1	1	0	0	0	0	100%
0602	一级学科 中国史	1	0	1	0	0	0	100%
0351	专业学位 法律	1	0	1	0	0	0	100%
0552	专业学位 新闻与传播	2	0	1	1	0	0	50%
0951	专业学位 农业	1	0	0	1	0	0	0%

二是院级抽检情况。我院于 2022 年底新修订了《四川省社会科学院硕士学位论文抽检办法》(川社科发〔2022〕48 号)。根据新修订的抽检办法,2023 年我院大幅度提高院级学位论文抽检比例至 20%。2023 年我院共授予学位 191 人,按照此比例,本次学位论文抽检篇数应为 39 篇。2023 年 11 月 29 日,院 2023 年第四次学位评定委员会上

首次采用电脑摇号方式随机方式抽取送检论文。本次共抽取学术学位论文 17 篇，涉及 8 个一级学科；专业学位论文 22 篇，涉及 3 个专业学位类别。

39 篇抽检论文经专家评阅，全部一次性通过。有 1 篇论文评议结果为“优秀”，涉及 1 个一级学科；有 4 篇论文 1 名专家给出评议结果为“优秀”，涉及 2 个一级学科和 1 个专业学位类别。39 篇论文综合评议结果为：“优秀论文” 1 篇（平均分 $\geq 90$ ），占比 2.56%；“良好论文” 28 篇（ $75 \leq$ 平均分 $< 90$ ），占比 71.79%。“一般论文” 10 篇（ $60 \leq$ 平均分 $< 75$ ），占比 25.64%。优秀等次学位论文篇数实现近年来零的突破，但是学位论文优良率相对 2022 年下降 14.54%。具体情况详见表 5—2。

表 5—2 2023 年院级学位论文抽检情况

代码	一级学科/专业学位类别	抽检篇数	优秀篇数	良好篇数	合格篇数	1 位专家不合格篇数	2 位专家不合格篇数	优良率
0101	一级学科	哲学	1	0	1	0	0	100%
0202		应用经济学	3	0	3	0	0	100%
0301		法学	1	0	1	0	0	100%
0302		政治学	4	0	4	0	0	100%
0303		社会学	1	0	1	0	0	100%
0501		中国语言文学	2	0	2	0	0	100%
0503		新闻传播学	2	0	2	0	0	100%
0602		中国史	2	1	1	0	0	100%
0351	专业学位	法律	11	0	7	4	0	66.67%
0552		新闻与传播	6	0	2	4	0	33.33%
0951		农业	5	0	4	1	0	80%

## 2.问题分析

经梳理专家评阅意见，问题与 2022 年基本一致，主要体现在以下四个方面：

一是论文写作不规范。部分学位论文写作规范性不强，如注释引用书籍内容缺页码，夹注与脚注混用；论文摘要和关键词过于简略，未能很好呈现研究内容；文中标点符号使用不当等，这些问题反映出作者治学态度不够严谨，写作态度有待端正。

二是文献研究不充分。部分学位论文文献梳理不够，如史料论据相对单薄，文献与所研究问题关联性不强，文献综述深度不够，内容丰富性和详细性不足；数据来源不清晰；引用文献过于陈旧，时效性不强，缺少对近几年新文献的阅读和梳理等，这些问题反映出作者专研精神不足，文献梳理不深不透，挂一漏万。

三是逻辑思路不清晰。部分学位论文逻辑还需加强，如概念混用，界定不明；框架不够紧凑，结构不合理，文章入题太慢，个别章节安排思路不清晰，多对表面问题的简单表述，少对深层次问题的探讨，各部分内容之间未清晰体现出论证逻辑关系；论文的结构较为松散，问题意识不突出。这些问题反映出作者对于所研究的问题的理解不到位，思路不明确。

四是论文创新性不足。部分学位论文缺乏创新性，如论述空泛，学术观点缺乏创新性，未能提出新见解；简单的复述前人开展的类似研究，缺乏自身的研究新思路，论文开拓性不够。这些问题反映出作者自身积累不足，研究功底尚显浅，难于提出有新的观点和见解。



## 六、改进措施

### （一）加强学科布局顶层设计

明确学科布局应与我院及我院研究生教育发展方向、目标任务一致，紧盯国家战略和区域经济社会发展需求，瞄准科学前沿和关键领域，倾斜我院优势特色学科。主动分析研究最新《研究生教育学科专业目录》，对国家急需、紧缺且我院有条件设置的新兴学科（如中共党史党建、纪检监察、涉外法治等）进行科学论证。对与我院发展方向严重不符、明显滞后当前经济社会发展需求、现有支撑条件难以为继的学科在科学论证基础上做出相应调整。

### （二）强化中青年人才培养

师资队伍建设是学科建设的重要组成部分，中青年师资培育又是师资队伍建设的 key 一环。中青年科研人才是我院学科建设的中坚力量，我院要进一步强化中青年学科骨干的培养，针对部分学科师资结构不合理的情况，持续优化人才梯队布局，依托“百花人才”项目建设工程，加快推进中青年骨干师资成长，促进相关学科团队建设和人才培养。专业学位还要加强双导师队伍建设，鼓励中青年教师深入参与产学研活动，提升产教协同育人能力。通过组织优秀教师、优秀导师评选，大力营造尊师重教氛围，推进研究生导师立德树人建设与任课教师规范化建设。

### （三）促进课程教材等教学基础建设

优化课程设置，严格课程准入制度，课程设置应与研究方向相匹配，组织开展精品课程建设。大力推进自编教材建设，鼓励编写重点新兴学科紧缺教材、体现科研机构学科特色及重大科研成果的特色教材，给予经费资助编写出版。启动优秀教学成果奖评选工作，引导科

研人员加强对教学规律的探索、对教学改革的投入，促进教学成果的转变。

#### **（四）引导学位论文多元化规范化发展**

学位论文是研究生综合素质培养全过程的概括与总结，专业硕士学位论文应以应用为导向，论文选题应注重与实践紧密结合，提高研究内容与领域研究方向吻合度。我院要根据各专业学位特点，分类鼓励引导应当引导学生选择调研报告、案例分析、方案设计、作品创作等多元学位作品形式，改变专业学位论文形式较为单一情况。推动学位论文质量监测服务，将我院学位论文纳入教育部学位与研究生教育发展中心学位论文质量监测服务平台，严控出口管理，进一步提升学位论文质量。

